



Studieordning

Masteruddannelsen bæredygtig omstilling

Aalborg Universitet 2014

Forord

I medfør af lov 367 af 25. marts 2013 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning for masteruddannelsen i bæredygtig omstilling. Uddannelsen følger endvidere Rammestudieordningen og tilhørende Eksamensordning.

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1: Studieordningens hjemmel mv.....	3
1.1 Bekendtgørelsesgrundlag	3
1.2 Fakultetstilhørsforhold	3
1.3 Studienævnstilhørsforhold	3
Kapitel 2: Optagelse, betegnelse, varighed og kompetenceprofil.....	4
2.1 Optagelse.....	4
2.2 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk	4
2.3 Uddannelsens normering angivet i ECTS	4
2.4 Eksamensbevisets kompetenceprofil	4
Kapitel 3: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.....	6
3.1: 1. semester: Indhold og udfordringer i bæredygtig omstilling - 15 ECTS	7
3.2: 2. semester: Institutionelle rammer for bæredygtig omstilling - 15 ECTS.....	8
3.3: 3. semester: Ledelse af omstillingsprocesser - 15 ECTS	9
3.4: 4. semester: Speciale - 15 ECTS.....	10
Kapitel 4: Ikrafttrædelse, overgangsregler og revision	11
Kapitel 5: Andre regler	12
5.1 Regler om skriftlige opgaver, herunder afsluttende masterprojekt.....	12

Kapitel 1: Studieordningens hjemmel mv.

1.1 Bekendtgørelsesgrundlag

Masteruddannelsen i bæredygtig omstilling er tilrettelagt i henhold til Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser bekendtgørelse nr. 1533 af 19. december 2013 (deltidsbekendtgørelsen), bekendtgørelsen nr. 1187 af 7. december 2009 om masteruddannelser og bekendtgørelse nr. 1518 af 16. december 2013 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer. Der henvises yderligere til bekendtgørelse nr. 250 af 15. marts 2007 (Karakterbekendtgørelsen) med senere ændringer.

1.2 Fakultetstilhørsforhold

Masteruddannelsen hører under Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet Aalborg Universitet.

1.3 Skole- og studienævnstilhørsforhold

Masteruddannelsen hører under Skolen for Arkitektur, Design og Planlægning samt Studienævnet for Planlægning og Geografi.

Masteruddannelsen er tilknyttet Ingeniøruddannelsernes landsdækkende censorkorps, undergruppe "Bygning" – se www.censornet.dk.

Kapitel 2: Optagelse, betegnelse, varighed og kompetenceprofil

2.1 Optagelse

Optagelse på masteruddannelsen forudsætter minimum to års erhvervserfaring efter adgangsgivende eksamen, som kan være en af følgende uddannelser:

En kandidat- eller universitetsbacheloruddannelse indenfor:

- ingeniørvidenskab eller teknisk videnskab
- naturvidenskab
- arkitektur og design
- samfundsvidenskab og planlægning

En professionsbacheloruddannelse, som f.eks.:

- diplomingeniør
- skov og landskabsingeniør
- maskinmester
- bygningskonstruktør
- design
- offentlig administration

En teknologisk diplomuddannelse, som f.eks.

- Humanøkologi
- Operations- og Supply Chain Management

Studerende med en anden uddannelsesbaggrund end ovenstående vil efter ansøgning til studienævnet kunne optages efter en konkret faglig vurdering, såfremt ansøgeren skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed. Universitetet kan fastsætte krav om aflæggelse af supplerende prøver forud for studiestart.

2.2 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk

Masteruddannelsen giver ret til betegnelsen master i bæredygtig omstilling. Den engelske betegnelse: Master of Sustainable Transition.

2.3 Uddannelsens normering angivet i ECTS

Masteruddannelsen er en 2-årig forskningsbaseret deltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 60 ECTS-point, der svarer til 1 års heltidsstudier.

2.4 Eksamensbevisets kompetenceprofil

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En master har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er baseret på integration af forskningsresultater og praksiserfaring.

Masteren kan gennem videnskabeligt grundlagte personlige og faglige kompetencer varetage højt kvalificerede funktioner i virksomheder, institutioner m.v.

2.5 Uddannelsens faglige profil og kompetenceprofil

Uddannelsens formål er at kvalificere de studerende til at deltage engageret og kompetent i de faglige, organisatoriske og ledelsesmæssige processer, som bæredygtig omstilling sætter på dagsordenen i privat såvel som offentligt regi.

Det er centrale samfundssektorer, der er i spil, så som fødevarer, energi, industri og transport, men også tværgående områder som byudvikling, natur og landskab, affald og vand. Indenfor hele dette felt er der behov for nye kompetencer, tankegange og måder at arbejde på. Der er for det første brug for ny teknologiske kompetencer, for en bæredygtig omstilling bryder på mange måder med

de etablerede teknologiske regimer. Men, der er også behov for nye sociale, organisatoriske og ledelsesmæssige kompetencer, for man vil som regel skulle agere på tværs af etablerede institutioner og have behov for at etablere nye faglige og politiske netværk. Endelig er der behov for nye måder at forstå samspillet mellem bæredygtighedens tre dimensioner: Miljø, økonomi og sociale forhold.

Uddannelsen vil

- ruste de studerende til at indgå i den overordnede diskussion af retningen for bæredygtig omstilling
- formidle konkret viden og indsigt om de teknologiske omstillingsmuligheder indenfor udvalgte nøgleområder
- viderebringe viden og indsigt om de organisatoriske og institutionelle rammer for omstillingen, herunder belyse samspillet mellem stat, marked og civilsamfund
- udruste kursisterne med faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer til at navigere i komplekse netværk og engagere sig i konkrete omstillingsprocesser

Uddannelsen

- hviler på et teknisk-videnskabeligt fundament, men trækker i høj grad tillige på samfundsvidenskabelig indsigt i økonomi, organisation og ledelse samt humanistisk indsigt i kommunikation, værdier og etik
- er global i sit perspektiv, men retter sig især mod udfordringer i kursisternes erhvervspraksis
- henvender sig til privat og offentligt ansatte, der befinder på grænsefladen mellem det strategiske og operationelle niveau og som er involveret i konkrete omstillingsprocesser

Den uddannede master

- har inden for fagområderne omstilling og bæredygtighed en viden og forståelse, som er baseret på højeste internationale forskning inden for området
- forstår og forholder sig kritisk til fagområdets viden og kan identificere videnskabelige problemstillinger
- kan vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger og anvende relevante analyse- og løsningsmodeller
- kan formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister
- kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- kan navigere i komplekse organisationer og netværk og tage del i politiske processer på et fagligt grundlag
- kan omsætte teoretisk forståelse til konkrete handlinger i og på tværs af den organisation, hvor vedkommende er ansat

Kapitel 3: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse

Uddannelsen er struktureret som tre kompetenceopbyggende semestre og et afsluttende speciale i selvvalgt emne, der udgør 4.semester. Hvert semester svarer til et modul á 15 ECTS. De tre første semestre består af tre skemalagte kursusgange á tre dage efterfulgt af projektperiode. Den skemalagte undervisning består i en kombination af forelæsninger og gruppearbejde med diskussion og løsning af opgaver. Den foregår overvejende på campus i Aalborg eller København, men kan også omfatte ekskursioner. Til hver kursusgang vil der være en tilknyttet litteratur, som det forventes at kursisterne har læst inden kursusgangen.

Projektarbejdet udføres i grupper på 3-6 personer og vil typisk behandle et konkret omstillingsproblem, som er på dagsordenen i en af deltagernes organisationer. Det vil derfor med fordel kunne udføres på dennes arbejdsplads.

I projektet bringes semestrets teorier i spil i analysen af et konkret problem. Eksaminationen foregår med udgangspunkt i de udarbejdede projektrapporter og med vægt på, at disse formår at bruge udvalgte dele af semestrets teori- og metodeapparat. Der benyttes interne eller ekstern censor og der gives karakter efter 7-trinsskalaen.

Det afsluttende masterprojekt gennemføres som enkelt- eller tomandsprojekt i et selvvalgt emne, der ligger indenfor uddannelsens generelle faglige felt. Der benyttes ekstern censor og der gives karakter efter 7-trinsskalaen.

Indholdsmæssigt bygges uddannelsen op som en faglig progression, hvor 1. semester fokuserer på indholdet i bæredygtig omstilling 2. semester på de institutionelle rammer for omstillingen og 3. semester på ledelse af omstillingsprocesser.

Semester	Indhold	ECTS	Bedømmelse	Prøve
1.	Indhold og udfordringer i bæredygtig omstilling	15	7-trinsskala	Intern
2.	Institutionelle rammer for bæredygtig omstilling	15	7-trinsskala	Ekstern
3.	Ledelse af omstillingsprocesser	15	7-trinsskala	Intern
4.	Masterprojekt	15	7-trinsskala	Ekstern

Den skemalagte undervisning på de tre første semestre er konstituerende for uddannelsens faglige identitet og er derfor obligatorisk. De konkrete projektemner er derimod selvvalgte, ligesom temaet for det afsluttende masterprojekt er det. Det vil derfor være muligt at tone sin uddannelse i en særlig retning indenfor uddannelsens overordnede felt.

Man kan ikke påbegynde et masterprojekt før de tre øvrige semestre er bestået. Det er dog muligt at strække uddannelsens samlede længde samt gennemføre de tre første semestre i en anden rækkefølge end den anviste.

3.1 - 1. semester: Indhold og udfordringer i bæredygtig omstilling - 15 ECTS

Titel	Indhold og udfordringer i bæredygtig omstilling (Content and Challenges of Sustainable Transition)
Mål	<u>Viden</u> • At opnå en overordnet forståelse af bæredygtighedsbegrebet, herunder de tre dimensioner: Miljø, økonomi og sociale forhold • At have indsigt i teknologiske, organisatoriske og værdimæssige udfordringer indenfor udvalgte nøgleområder (som f.eks. fødevare, energi, transport, byudvikling, affald, vand) • At kende til vigtige vurderingsmetoder og værktøjer • At have overblik over de centrale aktører og deres indbyrdes samspil <u>Færdigheder</u> • At kunne opstille mål for en bæredygtig omstilling indenfor udvalgte områder og vurdere fordele og ulemper ved forskellige strategier og teknologier • At kunne analysere et omstillingsprojekt og komme med forslag til forbedringer • At kunne identificere de væsentlige aktører i et omstillingsprojekt <u>Kompetencer</u> • At kunne gennemføre et problemorienteret projektarbejde • At kunne engagere sig i gruppearbejdsprocesser • At kunne strukturere og skrive en klar rapport
Undervisningsform	Semestret består af skemalagt undervisning efterfulgt af projektperiode. Den skemalagte undervisning består af forelæsninger, opgaveløsning i grupper samt præsentationer i plenum. Derudover forudsættes selvstudier i anvist litteratur. Projektarbejdet foregår typisk i grupper af 3-6 deltagere og tager udgangspunkt i udvalgt problem indenfor semestrets tema. Projektarbejdet resulterer i en projektrapport.
Eksamensform	Semestrets evaluering foretages med udgangspunkt i projektrapport, mundtligt fremlæggelse og efterfølgende diskussion. Der medvirker intern censor og gives karakter efter 7-trinsskala.
Vurderingskriterier	Ved eksamination lægges vægt på at kursisterne viser forståelse for de teorier og metoder der er præsenteret i kursusmodulet og at de magter det problemorienterede projektarbejde, herunder: Problemformulering, empiriindsamling, analyse og konklusion.

3.2 - 2. semester: Institutionelle rammer for bæredygtig omstilling - 15 ECTS

Titel	Institutionelle rammer for bæredygtig omstilling (Institutional Framework of Sustainable Transition)
Mål	<u>Viden</u> • At have indsigt i de institutionelle rammer for en bæredygtig omstilling, herunder samspillet mellem stat, marked og civilsamfund samt mellem lovgivning og netværksregulering • At have indsigt i de økonomiske, sociale, politiske og etiske dimensioner i omstillingen, herunder de værdimæssige antagelser, der ligger til grund for forskellige teorier på området • At have indsigt i regulerings- og planlægningsmetoder indenfor udvalgte områder, herunder de teoretiske antagelser, der ligger til grund herfor <u>Færdigheder</u> • At kunne identificere institutionelle barrierer for en bæredygtig omstilling indenfor et bestemt felt • At kunne identificere de værdimæssige antagelser bag et bestemt institutionelt set-up • At kunne analysere et institutionelt regime og komme med forslag til forbedringer <u>Kompetencer</u> • At beherske det problemorienterede projektarbejde • At beherske evnen til at engagere sig i gruppearbejdsprocesser • At beherske evnen til at strukturere og skrive en klar rapport
Undervisningsform	Semestret består af skemalagt undervisning efterfulgt af projektperiode. Den skemalagte undervisning består af forelæsninger, opgaveløsning i grupper samt præsentationer i plenum. Derudover forudsættes selvstudier i anvist litteratur. Projektarbejdet foregår typisk i grupper af 3-6 deltagere og tager udgangspunkt i udvalgt problem indenfor semestrets tema. Projektarbejdet resulterer i en projektrapport.
Eksamensform	Semestrets evaluering foretages med udgangspunkt i projektrapport, mundtligt fremlæggelse og efterfølgende diskussion. Der medvirker ekstern censor og gives karakter efter 7-trinsskala.
Vurderingskriterier	Ved eksamination lægges vægt på at kursisterne viser forståelse for de teorier og metoder der er præsenteret i kursusmodulet og at de magter det problemorienterede projektarbejde, herunder: Problemformulering, empiriindsamling, analyse og konklusion.

3.3 - 3. semester: Ledelse af omstillingsprocesser - 15 ECTS

Titel	Ledelse af omstillingsprocesser (Management of Transition Processes)
Mål	<u>Viden</u> • At have indsigt i teorier om organisationer, netværk og forandringsprocesser • At forstå hvordan politiske processer udspiller sig i og på tværs af forskellige typer af organisationer • At forstå hvordan diskurser opstår og i-tale-sættes gennem sociale og kommunikative processer <u>Færdigheder</u> • At kunne opstille og analysere strategi og handlingsplan for en bæredygtig omstilling med afsæt i et konkret problem • At mestre evnen til at navigere i netværk, involvere relevante aktører og skabe alliancer • At kunne begrunde en omstillingsstrategi indenfor forskellige faglige domæner afhængig af de involverede aktører <u>Kompetencer</u> • At mestre det problemorienterede projektarbejde • At mestre evnen til at engagere sig i gruppearbejdsprocesser • At mestre evnen til at strukturere og skrive en klar rapport
Undervisningsform	Semestret består af skemalagt undervisning efterfulgt af projektperiode. Den skemalagte undervisning består af forelæsninger, opgaveløsning i grupper samt præsentationer i plenum. Derudover forudsættes selvstudier i anvist litteratur. Projektarbejdet foregår typisk i grupper af 3-6 deltagere og tager udgangspunkt i udvalgt problem indenfor semestrets tema. Projektarbejdet resulterer i projektrapport.
Eksamensform	Semestrets evaluering foretages med udgangspunkt i projektrapport, mundtligt fremlæggelse og efterfølgende diskussion. Der medvirker intern censor og gives karakter efter 7-trinsskala.
Vurderingskriterier	Ved eksamination lægges vægt på at kursisterne viser forståelse for de teorier og metoder der er præsenteret i kursusmodulet og at de magter det problemorienterede projektarbejde, herunder: Problemformulering, empiriindsamling, analyse og konklusion.

3.4 - 4. semester: Speciale - 15 ECTS

Titel	Masterprojekt (Master's Thesis)
Forudsætninger	Semester 1, 2 og 3 på MBO
Mål	<u>Viden</u> • At vise forståelse for de miljømæssige, sociale og økonomiske aspekter i en bæredygtig omstilling • At vise forståelse for de teknologiske og organisatoriske udfordringer i en bæredygtig omstilling • At have indsigt i centrale omstillingsteorier <u>Færdigheder</u> • At kunne udføre et større projekt på et videnskabeligt grundlag og præsentere resultater og konklusioner på en klar og velargumenteret måde • At kunne udarbejde en skarp og velafgrænset problemformulering og udvælge relevante teorier (fra de tidligere semestre eller andre) til at belyse problemstillingen • At kunne udvælge, afgrænse, indsamle og validere empiri • At kunne gennemføre en analyse ved hjælp af udvalgte teorier • At kunne uddrage en konklusion <u>Kompetencer</u> • At kunne planlægge et længerevarende projektforsøg • At kunne strukturere en rapport på en logisk stringent måde • At kunne formidle resultaterne i en læseværdig form
Undervisningsform	Undervisningsformen på 4.semester består i projektarbejde i en- eller tomandsgrupper. Til hver projektgruppe tilknyttes en vejleder, der udvælges ved semestrets start efter projektets faglige indhold. Vejledning foregår hen igennem hele semestret og omfatter møder med projektgruppen, løbende læsning og kommentering af rapportudkast samt afsluttende eksamen.
Eksamensform	Der afholdes mundtlig eksamen med udgangspunkt i projektrapport. Der medvirker ekstern censor og gives karakter efter 7-trinsskala.
Vurderingskriterier	Ved eksamination lægges vægt på at kursisterne indfrier de angivne semestermål

Kapitel 4: Ikrafttrædelse, overgangsregler og revision

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet og træder i kraft pr. 1. september 2014.

Studieordningen skal tages op til revision senest 5 år efter dens ikrafttræden.

Kapitel 5: Andre regler

5.1 Regler om skriftlige opgaver, herunder afsluttende masterprojekt

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Det afsluttende masterprojekt skal indeholde et resumé på engelsk¹. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk². Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

5.2 Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet

Studienævnet kan i hvert enkelt tilfælde godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre kandidat- og masteruddannelser træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit). Studienævnet kan også godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning. Afgørelser om merit træffes af studienævnet på baggrund af en faglig vurdering. For regler om merit se Rammestudieordningen.

5.3 Eksamensregler

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på Fakultetets hjemmeside.

5.4 Dispensation

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den først kommende eksamen.

5.5 Afslutning af masteruddannelsen

Masteruddannelsen skal være afsluttet senest fire år efter, den er påbegyndt.

5.6 Regler og krav om læsning af tekster på fremmedsprog og angivelse af hvilket kendskab til fremmedsproget(ene) dette forudsætter

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.

5.7 Uddybende information

Gældende version af studieordningen er offentliggjort på studienævnets hjemmeside, herunder mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.

¹ Eller et andet et fremmedsprog (efter studienævnets godkendelse).

² Studienævnet kan dispensere herfra.