



Masteruddannelsen i universelt design og tilgængelighed

Aalborg Universitet

Februar 2016

Forord

I medfør af Lovbekendtgørelse nr. 960 af 14. august 2014 om Universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning for masteruddannelsen i universelt design og tilgængelighed. Uddannelsen følger endvidere Fællesbestemmelser for uddannelser og tilhørende Eksamensordning ved Det Teknisk- Naturvidenskabelige Fakultet.

Studieordningen træder i kraft pr. 1. februar 2016.

Der er foretaget enkelte layoutmæssige justeringer af studieleder pr. 25. januar 2016.

Indholdsfortegnelse

Forord	1
Indholdsfortegnelse	2
Kapitel 1 Studieordningens hjemmel mv.	3
1.1 Bekendtgørelsesgrundlag	3
1.2 Fakultetstilhørsforhold	3
1.3 Studienævnstilhørsforhold	3
Kapitel 2 Optagelse, betegnelse, varighed og kompetenceprofil	4
2.1 Optagelse	4
2.2 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk	4
2.3 Uddannelsens normering angivet i ECTS	4
2.4 Eksamensbevisets kompetenceprofil	4
2.5 Uddannelsens faglige profil og kompetenceprofil:	4
Kapitel 3 Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse	7
Kapitel 4 Ikrafttrædelse, overgangsregler og revision	21
Kapitel 5 Andre regler	21
5.1 Regler om skriftlige opgaver, herunder afsluttende masterprojekt.....	18
5.2 Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet	21
5.3 Eksamensregler	21
5.4 Dispensation	22
5.5 Afslutning af masteruddannelsen	22
5.6 Regler og krav om læsning af tekster på fremmedsprog og angivelse af hvilket kendskab til fremmedsproget(ene) dette forudsætter	22
5.7 Uddybende information	22

Kapitel 1 Studieordningens hjemmel mv.

1.1 Bekendtgørelsesgrundlag

Masteruddannelsen i universelt design og tilgængelighed er tilrettelagt i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 1188 af 7. december 2009 (deltidsbekendtgørelsen), bekendtgørelsen nr. 1187 af 7. december 2009 om masteruddannelser og bekendtgørelse nr. 670 af 16. december 2013 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer. Der henvises yderligere til bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (Karakterbekendtgørelsen) med senere ændringer.

1.2 Fakultetstilhørsforhold

Masteruddannelsen hører under Det Tekniske --Naturvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

1.3 Studienævntilhørsforhold

Masteruddannelsen hører under Studienævn for Planlægning og Geografi, der igen hører under Skolen for Arkitektur, Design og Planlægning. Masteruddannelsen er tilknyttet Ingeniøruddannelsernes landsdækkende censorkorps (byggningsretningen).

Kapitel 2 Optagelse, betegnelse, varighed og kompetenceprofil

2.1 Optagelse

Optagelse på masteruddannelsen forudsætter en relevant bacheloruddannelse eller/og kandidatuddannelse indenfor bygge- og anlægsbranchen, herunder mere specifikt en uddannelse indenfor henholdsvis arkitekt-, bygningsingeniør- og bygningskonstruktøruddannelsen samt minimum to års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende eksamen.

Studerende med en anden bacheloruddannelse eller tilsvarende kandidatuddannelse vil efter ansøgning til studienævnet kunne optages efter en konkret faglig vurdering, såfremt ansøgeren skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed. Universitetet kan fastsætte krav om aflægelse af supplerende prøver forud for studiestart.

2.2 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk

Masteruddannelsen giver ret til betegnelsen master i universelt design og tilgængelighed. Den engelske betegnelse: Master of Universal Design and Accessibility.

2.3 Uddannelsens normering angivet i ECTS

Masteruddannelsen er en 2-årig forskningsbaseret deltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 60 ECTS-point, der svarer til 1 års heltidsstudier.

2.4 Eksamensbevisets kompetenceprofil

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

- En master har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er baseret på integration af forskningsresultater og praksiserfaring.
- Masteren kan gennem videnskabeligt grundlagte personlige og faglige kompetencer varetage højt kvalificerede funktioner i virksomheder, institutioner m.v.

2.5 Uddannelsens faglige profil og kompetenceprofil:

Formålet med masteruddannelsen er at give studerende med praktisk erhvervs erfaring en videregående uddannelse i universelt design og tilgængelighed. Uddannelsen skal på et højt kvalificeret niveau give de studerende teoretisk, analytisk, metodisk og praktisk specialiseret viden i forskellige fagområder indenfor universelt design og tilgængelighed. Herunder skal de studerende foretage vurderinger af centrale teoretiske og praktiske problemstillinger på feltet, der sætter dem i stand til at implementere og sikre flerfaglig udvikling i private og offentlige virksomheder.

Masteruddannelsens kompetenceprofil

Viden	<ul style="list-style-type: none">• Skal have viden om universelt design og tilgængelighed på et højt videnskabeligt og teoretisk niveau.• Skal have teoretisk, praktisk og specialiseret viden og forståelse om Universelt design, tilgængelighed, handicap, brugerdefinitioner, etik og ligeværdighed. Herunder viden om hjælpemidler, deres anvendelse, muligheder og begrænsninger samt brugergruppers fysiologi.
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Skal have viden om universelt design og tilgængelighed i et samfundsøkonomisk perspektiv. • Skal have tværgående, og detaljeret viden om forskellige bygningstyper og forskellige brugskrav og er i stand til at overføre viden i teori såvel som praksis. • Skal have opnået viden om sammenhængen mellem forskellige faglige områder i byggeprocessen og deres betydning for anvendelighed og ligeværdighed i forhold til personer med handicap. • Skal have viden om byggelovgivning, anvisninger, danske og internationale standarder samt FN-konventioner og EU-direktiver. • Skal have viden om grundlæggende samfundsmæssige – nationale og internationale – strategier for personer med handicap i forhold til det byggede miljø, design og ligeværdighed.
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"> • Kan anvende videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder indenfor universelt design og tilgængelighed. • Kan diskutere og teoretisere over universelt design og tilgængelighed i et større samfundsudviklings- og planlægningsperspektiv. • Kan analysere og vurdere bygge- og designprojekters sammensatte og komplekse teoretiske og praktiske problemstillinger i sammenhæng med lovgivning, standarder, konventioner, direktiver og intentioner samt anvende relevante analyse- og løsningsmodeller. • Kan tilføre faglig udvikling, innovation (nye faglige analyse- og arbejdsmetoder) og værdiskabelse internt og eksternt i virksomheder og organisationer. • Kan forstå og forholde sig kritisk til fagområdernes viden og kan identificere videnskabelige problemstillinger. • Kan analysere tekniske og brugerorienterede problemfelter i forhold til byggemetode og byggetradition ved at fokusere på nyudvikling og problemløsning. • Kan formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister. • Kan reflektere over etiske og ligeværdighedsproblematikker for brugergrupper i forbindelse med byggeriets komplekse processer/i praksissammenhæng.
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> • Kan vurdere og analysere relevante problemstillinger indenfor Universelt design og tilgængelighed i en faglig sammenhæng. • Er i stand til at tilføre universelt design og tilgængelighed værdi og aktualitet og løfte det op på et højere samfundsstrategisk og videnskabsteoretisk niveau. • Kan selvstændigt indgå i faglige og tværfaglige teams og selvstændigt tilføre offentlige og private virksomheder viden og professionel rådgivning indenfor universelt design og tilgængelighed. • Kan styrke implementeringen af Universelt design og tilgængelighed for personer med handicap i bygge- og anlægssektoren samt design- og udviklingsprojekter generelt. • Kan kvalificere projekter indenfor universelt design og tilgængelighed i

	<p>bygge- og designprocesser gennem kritisk vurdering og evaluering af metoder, strategier, muligheder og begrænsninger. •</p> <ul style="list-style-type: none">• Kan indgå i teams indenfor private og offentlige virksomheder samt indgå i forsknings- og udviklingsprojekter indenfor universelt design og tilgængelighed.• Kan indgå i udvikling af virksomheders kompetencer, specialisering og værdiskabelse.
--	---

Kapitel 3 Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer. Prøven er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- forelæsninger
- klasseundervisning
- projektarbejde
- workshops
- ekskursion
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde

Uddannelsesoversigt

Master i Universelt Design og Tilgængelighed	Speciale (med tilknyttet ekskursion)	4. semester
	Investering, etik og kvalitetssikring	3. semester
	Universelt design og tilgængelighed i et analytisk perspektiv	2. semester
	Introduktion til universelt design og tilgængelighed	1. semester

I nedenstående skema gives en mere udførlig oversigt over modulerne på masteruddannelsen. Skemaet viser de fire semestres indhold, ECTS-fordeling, bedømmelse og prøveform.

Semester	Modul	ECTS	Bedømmelse	Prøve
1. Introduktion til Universelt design og Tilgængelighed	Modul 1: Internationale perspektiver og historie <ul style="list-style-type: none"> • Historisk og faglig baggrund for fagfeltet • International lovgivning • FN og EU konventioner • International forskning, udvikling og erfaringer. 	5	B/IB	Intern
	Modul 2: Krop og rum Generel indføring i teori, begreber og metoder indenfor universelt design og tilgængelighed Centrale analysefelter: <ul style="list-style-type: none"> • Teorier om universelt design • Teorier om tilgængelighed • Designprocesser og praksis • En begrebshistorisk gennemgang. 	10	7-skala	Ekstern
2. Universelt design og tilgængelighed i et analytisk perspektiv	Modul 3: Universelt design og tilgængelighed i praksis <ul style="list-style-type: none"> • Ekskursion/studietur og workshop • Praktisk afprøvning • Caseanalyse/selvvalgt opgave • Teoretiske og metodiske værktøjer. 	5	B/IB	Intern
	Modul 4: Strategi og implementering Styring af det byggede miljøes udvikling med afsæt i teorier om: <ul style="list-style-type: none"> • Implementeringsstrategier og -processer • Regulering og policyværktøjer • Strategisk indsats på forskellige skalatrin • Bygningstyper og anvendelser • Brugergrupper og brugerdefinitioner. • By- og lokalplanlægning • Caseanalyse. 	10	7-skala	Ekstern

3. Investering, etik og kvalitetssikring	Modul 5: Investering <ul style="list-style-type: none"> • Økonomisk rationale og potentiale • Samfundsøkonomisk prioritering, investering og gevinst. • Værdi, investering og udbytte. 	5	B/IB	Intern
	Modul 6: Etik og ligeværd <ul style="list-style-type: none"> • Etiske dilemmaer • Det offentlige byrum • Ekskursion/studietur • Ligeværdighed i et fremadrettet samfundsperspektiv. 	5	B/IB	Intern
	Modul 7: Kvalitetssikring og metode <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitet og kvalitetsforståelse • Kvalitetssikringsmetode • Industrielt design • Brugerevaluering • Registrering og analyse • Praktisk afprøvning 	5	7-skala	Intern
4. Afsluttende masterprojekt	Modul 8: Afsluttende masterprojekt	15	7-skala	Ekstern
I alt		60		

Alle moduler bedømmes gennem individuel gradueret karakter efter 7-trinsskalaen *eller* bestået/ikke bestået (B/IB). Alle moduler bedømmes ved ekstern prøve (ekstern censur) eller intern prøve (intern censur eller ingen censur).

Alle moduler er obligatoriske dvs. konstituerende for uddannelsens identitet og kompetenceprofil.

Modulbeskrivelser

1. semester: **Introduktion til universelt design og tilgængelighed
Introduction to Universal Design and Accessibility**

1. modul (1. semester)

Titel: **Internationale perspektiver og historie
International Perspectives and Background**

Mål: Studerende, der gennemfører modulet:

Viden

- Har viden om den historiske baggrund og udvikling af fagfeltet universelt design og tilgængelighed
- Har viden om forskellige internationale teoretiske og videnskabsteoretiske tilgange til universelt design
- Har viden om forskellige internationale teorier og forskningsmiljøer på Universel design og tilgængelighedsfeltet
-
- Har viden om internationale standarder, lovgivning og strategier for personer med handicap.
- Har viden om international byggelovgivning, anvisninger og standarder (FN-konventioner, EU-direktiver mv.).
-
- Har viden om andre landes håndtering af krav og problemstillinger forbundet med universelt design og tilgængelighed

Færdigheder

- Kan analysere og vurdere problemstillinger indenfor universelt design og tilgængelighed i sammenhæng med internationale lovgivninger, standarder, konventioner, direktiver og intentioner.
- Kan trække på internationale erfaringer indenfor Universelt design og tilgængelighed og omsætte det til danske forhold.
- Kan tilføre faglig udvikling, innovation (nye faglige analyse- og arbejdsmetoder) og værdiskabelse til danske forhold.

Kompetencer

- Kan kvalificere universelt design og tilgængelighed i komplekse bygge- og designprocesser på baggrund af international viden, forskning og erfaringer.
- Kan kvalitetssikre universelle- og tilgængelige design i bygge- og anlægssektoren samt design- og udviklingsprojekter generelt. Kan foretage kritisk caseanalyse af ligestyrelses- og rettighedsbegrebet i forhold til byggeri

Undervisningsform: Undervisningsformen er forelæsninger, undervisning, opgaveløsning og selvstudie.

Prøveform:

Modulet afsluttes med afleveringen af en skriftlig opgave (mulighed for at arbejde gruppevis). Modulet bedømmes med bestået/ikke-bestået.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

2. modul (1. semester):

Titel: **Krop og Rum - Generel indføring i teori, begreber og metoder indenfor universelt design og tilgængelighed**
Body and Space - Theory, Concepts and Methods in Universal Design and Accessibility

Forudsætninger: Det forventes, at den studerende har gennemført én eller flere af følgende: relevant bacheloruddannelse eller/og kandidatuddannelse, professionsbacheloruddannelse, mellemlang videregående uddannelse, diplomuddannelse, kandidatuddannelse samt mindst to års relevant erhvervs erfaring, efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

Mål: De studerende, der gennemfører modulet på 1. semester, skal:

Viden

- Opnå viden om teorier og metoder indenfor universelt design og tilgængelighed.
- Viden om samfundsforhold og samfundsudviklingens indvirkning på universelt design og tilgængelighed i og omkring det byggede miljø. På et videnskabeligt grundlag kunne foretage en kritisk vurdering af centrale problemstillinger og diskussioner i indenfor universelt design og tilgængelighed og designprocesser i et bredere perspektiv.
- Viden om designprocessers udvikling gennem historien.

Færdigheder

- Kan mestre begreberne universelt design og tilgængelighed og på et videnskabeligt grundlag udpege centrale problemstillinger.
- Kan beherske teorier indenfor universelt design og tilgængelighed og reflektere over disse i lyset af den samfundsmæssige virkelighed.
- Er i besiddelse af en generel forståelse for centrale tematikker og problemstillinger indenfor Universelt design og tilgængelighed.

Kompetencer

- Kan anvende teorier og metoder indenfor universelt design og tilgængelighed på analytisk niveau.
- Kan vurdere teoretiske, metodiske og videnskabsteoretiske tilgange til feltet og identificere vidensbehov.
- Kan vurdere og analysere centrale problemstillinger, udfordringer og løsninger indenfor emnet.

Undervisningsform: Undervisningsformen er forelæsninger, undervisning, opgaveløsning og selvstudie.

Prøveform: De studerende skal sideløbende med undervisning og selvstudie, skrive et PBL-projekt (flerfagligt problemorienteret projektarbejde). Projektet skal skrives gruppevis. Prøveformen er mundtlig eksamination på baggrund af en skriftlig projektrapport. Bedømmelsen er ekstern med en karakter fra 7-skalaen.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

2. semester:

Titel: **Universelt design og tilgængelighed i et analytisk perspektiv**
Universal design and accessibility in an analytical perspective

3. modul (2. semester)

Titel: **Universelt design og tilgængelighed i praksis**
Universal design and Accessibility in Practice

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden

- Indgående viden om teoretisk, metodisk og videnskabelig tilgang til caseanalyse.
- Viden om metoder for analyse af hhv brugskvalitet og oplevet kvalitet i relation til universel design og tilgængelighed
- Viden om brugen af specifikke universelle og tilgængelige design til forskellige målgrupper gennem praktisk afprøvning

Færdigheder

- Skal sætte teoretiske og metodiske værktøjer i spil i relation til konkrete problemstillinger indenfor universelt design og tilgængelighed.

Kompetencer

- kan analysere praksisprocesser og identificere centrale problemfelter.
- Kan identificere konkrete forskelle på universelt design og tilgængelighed i praksis. .
- Kan identificere konkrete problemstillinger ift oplevet kvalitet og brugskvalitet i relation til universlet design og tilgængelighed i praksis

Undervisningsform: Undervisningsformen er undervisning, opgaveløsning, selvstudie og ekskursion/studietur.

Prøveform: Modulet afsluttes med afleveringen af en skriftlig opgave (mulighed for at arbejde gruppevis). Modulet bedømmes med bestået/ikke-bestået.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

4. modul (2. semester):

Titel: **Strategi og implementering af universelt design og tilgængelighed**
Strategy and implementation of Universal Design and Accessibility

Forudsætninger: Optagelse på masteruddannelsen.

Mål: Studerende, der gennemfører modulet:

Viden

- Har specialiseret og detaljeret viden om centrale begreber og teorier relateret til universelt design og tilgængelighed.
- Har viden og indsigt i implementeringsstrategier og – processer forbundet med det byggede miljøes udvikling.
- Har kendskab til regulering og centrale policy-værktøjer generelt og specifikt i forbindelse med implementering af universelle og tilgængelige design.
- Har viden om barrierer og løsninger i forbindelse med implementeringen af universelle og tilgængelige design.
- Har dybdegående indblik i bygningskategorier og brugergrupper.
- Har viden om implementering af universelt design og tilgængelighed i byggeri af forskellig skala og brug.

Færdigheder

- Kan anvende centrale teorier, koncepter og metoder til analyse indenfor forskellige emner.
- Kan identificere videnskabelige problemstillinger.
- Kan selvstændigt og kritisk overføre relevante teorier og begreber til konkrete implementeringsprocesser af universelt design og tilgængelighed i praksis.

Kompetencer

- Kan selvstændigt og kritisk overføre relevante teorier og begreber til konkrete problemstillinger i praksis.
- Kan på et videnskabeligt grundlag håndtere komplekse problemstillinger og kvalificere universelt design og tilgængelighed i bygge- og implementeringsprocesser.
- Kan identificere problemstillinger og udfordringer i regulerings- og styringsprocesser forbundet med opførelse og renovering af byggeri.
- Kan designe kvalitative metodiske indgange til feltet.

Undervisningsform: Undervisningsformen er forelæsninger, undervisning, opgaveløsning og selvstudie.

Prøveform: De studerende skal sideløbende med undervisning og selvstudie, skrive et PBL-projekt. Projektet skal skrives gruppevis. Prøveformen er mundtlig eksamination på baggrund af en skriftlig projektrapport. Bedømmelsen er ekstern med en karakter fra 7-skalaen..

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3. semester:

Titel: **Investering, etik og kvalitetssikring**
Investment, Ethics and Quality Assurance

5. modul (3. semester):

Titel: **Investering i universelt design og tilgængelighed**
Investment in Universal Design and Accessibility

Forudsætninger: Optagelse på masteruddannelsen.

Mål: Studerende, der gennemfører modul 6:

Viden

- Viden om forskellige teoretiske og videnskabelige retninger på universelt design i et økonomisk (rationelt) perspektiv
- Har generel forståelse og viden om de økonomiske rationaler og potentialer ved at investere i universelle design og tilgængelighed i praksis.
- Har viden om den samfundsøkonomiske gevinst ved at tænke og planlægge med afsæt i 'smart fra start' tankegangen.
- Har konkret viden/ tal og fakta (måltal og cost-benefit analyser) på hvorfor det kan betale sig at designe universelt tidligt i byggeprocessen.

Færdigheder

- Kan forstå hvorfor det kan betale sig at investere i universelt design fra start.
- Er i stand til at reflektere over universelt design og tilgængelighed i et samfundsøkonomisk perspektiv.
- Har indblik i det økonomiske rationale og potentialer og kan se det i sammenhæng med konkrete praksissammenhænge.

Kompetencer

- Kan analysere og vurdere de økonomiske og værdibaserede gevinster ved at investere i universelt design og tilgængelighed.
- Kan identificere metoder for udregning af udgifter ved investering i universelt design og tilgængelighed
- Kan rådgive om økonomiske rationaler og potentialer ved at prioritere området.
- Kan belyse centrale problemstillinger i lyset af økonomiske parametre.

Undervisningsform: Undervisningsformen er forelæsninger, undervisning, opgaveløsning og selvstudie.

Prøveform: Den studerende skal, med afsæt i pensum og undervisning, deltage aktivt i gruppediskussioner ved at bidrage med reflekteret viden og argumentation. Gruppearbejdet skal resultere i to essays (5-10 sider), som bedømmes internt med bestået/ikke-bestået.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

6. modul (3. semester)

Titel: Etik og ligestilling
Ethics and Equality

Mål: Studerende, der gennemfører modulet:

Viden

- Har viden om etiske og bæredygtige diskussioner om universelt design og tilgængelighed.
- Har viden om professionelle etiske rammer indenfor ligestilling, universelt design og tilgængelighedsbegrebet.

Færdigheder

- Kan reflektere over etiske og ligestillingsproblematikker for brugergrupper i forbindelse med byggeriets komplekse processer/i praksissammenhæng

Kompetencer

- Kan reflektere over universelt design og tilgængelighed i et etisk og bæredygtigt fremadrettet samfundsperspektiv samt åbne og tilføre faget relevante diskussioner.

Undervisningsform: Undervisningsformen er forelæsninger, undervisning, opgaveløsning og selvstudie, ekskursion/studietur.

Prøveform: Den studerende skal, med afsæt i pensum og undervisning, deltage aktivt i gruppediskussioner ved at bidrage med reflekteret viden og argumentation. Gruppearbejdet skal resultere i to essays (5-10 sider), som bedømmes internt med bestået/ikke-bestået.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

7. modul (3. semester)

Titel: Kvalitetssikring og metode
Quality Assurance and Methods

Mål: Studerende, der gennemfører modulet:

Viden

- Har viden om universelt design og tilgængelighed i forhold til æstetik og kvalitet.
- Har viden om universelt design og kvalitet i forhold til teknologi fx brugerdreven teknologi, digitale værktøjer og brugerbetjente produkter.
- Viden om registrering, analyse og evaluering af designprocesser.
- Udvidet erfaring med universelle og tilgængelige design gennem praktisk afprøvning af byggeri eller produkter.

Færdigheder

- Kan opsætte metodiske modeller for forskellige designprocesser.
- Kan beherske og definere kvalitetsmål i konkrete bygge- og anlægsprocesser.
- Kan yde kvalificeret rådgivning og vejledning vedrørende kvalitetssikring af universelle og tilgængelige designs i komplekse bygge- og samarbejdsprocesser.

Kompetencer

- Kan identificere kvalitetssikringsprocesser i forhold til universel design og tilgængelighed i komplekse bygge og implementeringsprocesser.
- Kan kritisk analysere kvalitetssikringsværktøjer i designprocessen
- Kan tilføre komplekse samarbejds- og byggeprocesser kvalitet og bæredygtige løsninger.

Undervisningsform: Undervisningsformen er undervisning, praktisk afprøvning og opgaveløsning.

Prøveform: Den studerende skal, med afsæt i pensum og undervisning, deltage aktivt i gruppediskussioner ved at bidrage med reflekteret viden og argumentation. Gruppearbejdet skal resultere i et individuelt essay (5-10 sider), som bedømmes internt med karakter efter 7-trinsskalaen.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelsern

4. semester:

Titel: Afsluttende masterprojekt Master Thesis

8. modul (4.semester)

Titel: Masterprojekt
Master's Thesis

Forudsætninger: Det forudsættes, at den studerende har bestået til og med 3. semester.

Mål: Studerende, der gennemfører 8. modul og 4. semester:

Viden

- Har viden og indsigt i praksiseksempler,.
- Har viden om konkrete problemstillinger, udfordringer og løsninger fra praksis.
- Har opnået viden om sammenhængen mellem forskellige faglige tilgange og deres betydning for anvendelighed og ligeværdighed i praksis.

Færdigheder

- Kan analysere tekniske og brugerorienterede problemfelter i forhold til byggemetode og byggetradition ved at fokusere på nyudvikling og problemløsning.
- Kan formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister.
- Kan kritisk analysere konkrete praksiseksempler i forhold til byggelovgivning, anvisninger, danske og internationale standarder samt FN-konventioner og EU-direktiver.

Kompetencer

- Kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og tværfaglige teams i offentlige og private virksomheder og påtage sig professionelt ansvar.
- Kan identificere centrale problemstillinger og faglige udviklingsområder i forhold til fagfeltet universelt design og tilgængelighed
- Kan kvalificere universelt design og tilgængelighed i design-, bygge- og udviklingsprocesser.
- Kan indgå i forsknings- og udviklingsprojekter indenfor universelt design og tilgængelighed for personer med handicap.
- Kan indgå i udvikling af virksomheders kompetencer, specialisering og værdiskabelse.

Undervisningsform: Projektskrivning og selvstudie.

Prøveform: Semesteret skal teste den studerendes tilegnede viden i løbet af hele uddannelsen. Den studerende skal skrive speciale, som ved en mundtlig eksamination på baggrund af projektrapporten bedømmes med ekstern censur og 7-trinsskalaen.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

Kapitel 4 Ikrafttrædelse, overgangsregler og revision

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet og træder i kraft pr. 1. februar 2016.

Studieordningen skal tages op til revision senest 5 år efter dens ikrafttræden.

Kapitel 5 Andre regler

5.1 Regler om skriftlige opgaver, herunder afsluttende masterprojekt

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Det afsluttende masterprojekt skal indeholde et resumé på engelsk¹. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk². Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

5.2 Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet

Studienævnet kan i hvert enkelt tilfælde godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre kandidat- og masteruddannelser træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit). Studienævnet kan også godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning. Afgørelser om merit træffes af studienævnet på baggrund af en faglig vurdering. For regler om merit se Fællesbestemmelserne.

5.3 Eksamensregler

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på Fakultetets hjemmeside.

¹ Eller et andet et fremmedsprog (efter studienævnets godkendelse)

² Studienævnet kan dispensere herfra

5.4 Dispensation

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den først kommende eksamen.

5.5 Afslutning af masteruddannelsen

Masteruddannelsen skal være afsluttet senest fire år efter, den er påbegyndt.

5.6 Regler og krav om læsning af tekster på fremmedsprog og angivelse af hvilket kendskab til fremmedsproget(ene) dette forudsætter

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.

5.7 Uddybende information

Gældende version af studieordningen er offentliggjort på studienævnets hjemmeside, herunder mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.