

Studienævnet for Planlægning og Geografi
School of Architecture, Design and Planning

**Studieordning
for
Bacheloruddannelsen i
Geografi**

Gældende fra 1. februar 2011

Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet
Aalborg Universitet
2011

Forord

I medfør af lov 985 af 21. oktober 2009 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning for bacheloruddannelsen i geografi. Uddannelsen følger endvidere Rammestudieordningen og tilhørende Eksamensordning ved Det Sundhedsvidenskabelige og Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet.

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1: Studieordningens hjemmel mv.....	3
1.1 Bekendtgørelsesgrundlag	3
1.2 Fakultetstilhørsforhold	3
1.3 Studienævnstilhørsforhold	3
Kapitel 2: Optagelse, betegnelse, varighed og kompetenceprofil.....	3
2.1 Optagelse.....	3
2.2 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk	3
2.3 Uddannelsens normering angivet i ECTS	3
2.4 Eksamensbevisets kompetenceprofil	3
2.5 Uddannelsens kompetenceprofil:	4
Kapitel 3: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.....	5
3.1 Uddannelsesoversigt	5
3.2 Modulbeskrivelser.....	7
Kapitel 4: Ikrafttrædelse, overgangsregler og revision.....	36
Kapitel 5: Andre regler	36
5.1 Regler om skriftlige opgaver, herunder bachelorprojektet	36
5.2 Regler om merit	36
5.3 Regler omkring forløb af bacheloruddannelsen.....	36
5.5 Særligt projektforsløb	37
5.6 Eksamensregler	37
5.7 Dispensation.....	37
5.9 Uddybende information	37

Kapitel 1: Studieordningens hjemmel mv.

1.1 Bekendtgørelsesgrundlag

Bacheloruddannelsen i geografi er tilrettelagt i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 857 af 1. juli 2010 om eksamen ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer. Der henvises yderligere til bekendtgørelse nr. 181 af 23. februar 2010 (Adgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 250 af 15. marts 2007 (Karakterbekendtgørelsen) med senere ændringer.

1.2 Fakultetstilhørsforhold

Bacheloruddannelsen hører under Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

1.3 Studienævnstilhørsforhold

Bacheloruddannelsen hører under Studienævnet for Planlægning og Geografi ved School of Architecture, Design and Planning.

Kapitel 2: Optagelse, betegnelse, varighed og kompetenceprofil

2.1 Optagelse

Optagelse på bacheloruddannelsen i geografi forudsætter en gymnasial uddannelse.

Uddannelsens specifikke adgangskrav er Dansk A, Engelsk B og Matematik A jf. Adgangsbekendtgørelsen.

2.2 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk

Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen Bachelor (BSc) i geografi. Den engelske betegnelse: Bachelor of Science (BSc) in Geography.

Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen Bachelor (BSc) i geografi og [tilvalgsfag], Bachelor of Science (BSc) in Geography and [tilvalgsfag], når geografi læses som centralt fag i en to-fagskombination.

2.3 Uddannelsens normering angivet i ECTS

Bacheloruddannelsen er en 3-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS.

2.4 Eksamensbevisets kompetenceprofil

Nedenstående vil fremgå af eksamensbeviset:

En bachelor har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

En bachelor har grundlæggende kendskab til og indsigt i sit fags metoder og videnskabelige grundlag. Disse egenskaber kvalificerer bacheloren til videreuddannelse på et relevant kandidatstudium samt til ansættelse på baggrund af uddannelsen.

2.5 Uddannelsens kompetenceprofil:

Personer, der opnår bachelorgraden i geografi, tilegner sig følgende:

Viden

- Viden om demografi og befolkningsgeografiske processer.
- Viden om hydrologi, klimatologi og jordbundsgeografi og jordbundsdannende processer.
- Viden om landskabsudvikling (geomorfologi), geologi og geologiske ressourcer.
- Viden om økonomisk-, social-, politisk- og kulturel-geografiske processer og teorier.
- Viden om udvikling af rum og steder,
- Viden om byudvikling og bygeografi.
- Viden om miljø, natur- og energiressourcer.
- Viden om planlægning og planlægnings teori.
- Viden om økologi og samspillet med mennesker og samfund.
- Viden om miljø og bæredygtighed i teoretisk og historisk perspektiv.
- Viden om globale udviklingstendenser, herunder betydningen af det lokale og regionale
- Viden om natur- og kulturgeografiske metoder, samt om geografis videnskabsteori.
- Viden om Geografiske Informationssystemers (GIS) anvendelse i geografiske problemstillinger.

Færdigheder

- Kan identificere komplekse geografiske problemstillinger.
- Kan indsamle og behandle geografisk information.
- Kan anvende GIS-software til bearbejdning af geografiske data med henblik på analyser af data og fremstilling af kort.
- Kan identificere processer og strukturer, der opererer på forskellig skala og integrere disse i en geografisk analyse af kultur- eller naturgeografisk relevans.
- Kan anvende natur- og kulturgeografisk metode og teori i forhold til praktiske geografiske problemstillinger, samt i undervisning og anden formidling.
- Kan vurdere teoretiske og praktiske geografiske problemstillinger, samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.
- Kan formidle faglige resultater både skriftligt, mundtligt og visuelt

Kompetencer

- Kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge.
- Udføre rumlige analyser og modellering i et GIS miljø samt vurdere og evaluere forskellige GIS baserede analysemetoders anvendelighed.
- Kan arbejde kreativt med geografisk problembehandling, samt reflektere kritisk over geografiske problemstillinger, metoder og resultater.
- Kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.
- Kan identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

Kapitel 3: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer, der er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- forelæsninger
- klasseundervisning
- projektarbejde
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde m.v.

Hvor der for moduler gælder særlige forhold vedrørende undervisningsformen, vil dette være anført ved pågældende modulbeskrivelse, jf. nedenfor.

Modulerne evalueres enten ved individuelle mundtlige eller skriftlige prøver som angivet i moduloversigten i appendiks.

Individuelle skriftlige prøver kan vælges blandt følgende muligheder:

- Ordinær skriftlig prøve med løsning af udleveret opgavesæt
- 24 timers skriftlig essay på baggrund af udleveret opgaveformulering
- Multiple choice
- Løbende evaluering af skriftlige opgaver m.v.

Individuelle mundtlige prøver kan vælges blandt følgende muligheder:

- Ordinær mundtlig prøve med eller uden forberedelse
- Mundtlig prøve baseret på projektrapport
- Mundtlig prøve baseret på fremlæggelsesseminar
- Portfolio baseret mundtlig prøve

3.1 Uddannelsesoversigt:

Alle moduler bedømmes gennem individuelt graderet karakter efter 7-trinsskalaen *eller* bestået/ikke bestået. Alle moduler bedømmes ved ekstern prøve (ekstern censur) eller intern prøve (intern censur eller ingen censur).

Semester	Modul	ECTS	Bedømmelse 7-skal B/IB	Prøve Intern/Ekstern
1.	Geografens faglighed og erhvervsfunktioner	5	B/IB	Intern
	Geografiprojekt A – med vægt på naturgeografi	10	7-trinsskala	Intern
	Geografiprojekt B – med vægt på kultur- og integrativ geograf			
	Lineær algebra	5	7-trinsskala	Intern
	Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund	5	B/IB	Intern
	Introduktion til geografi	5	B/IB	Intern
2.	Befolkning, ressourcer og miljø	15	7-trinsskala	Ekstern
	Anvendt statistik	5	7-trinsskala	Intern
	Grundfaglig teori og metode – videnskabsteori og geografisk informationsvidenskab	5	B/IB	Intern
	Befolkning og bæredygtighed	5	B/IB	Ekstern
3.	Naturlandskabet – dynamik og processer	15	7-trinsskala	Intern
	Naturlige systemer – grundlæggende hydrologi, klimatologi og økologi	5	7-trinsskala	Intern
	Geologi, jordbundsprocesser og landskabsudvikling	5	7-trinsskala	Intern
	Geografiske metoder 1: Naturgeografiske metoder og feltarbejde	5	B/IB	Intern
4.	Samfund, rum og sted	15	7-trinsskala	Ekstern
	Social og politisk geografi	5	7-trinsskala	Intern
	Økonomisk geografi	5	7-trinsskala	Intern
	Geografiske metoder 2: Kulturgeografiske metoder og feltarbejde	5	B/IB	Ekstern
5.	Samfund og miljø	15	7-trinsskala	Intern
	Menneske og natur	5	7-trinsskala	Intern
	Planlægning og regulering	5	7-trinsskala	Intern
	Naturressourcer	5	B/IB	Intern
6.	Bachelorprojekt	15	7-trinsskala	Ekstern
	Bygeografi	5	7-trinsskala	Intern
	Globalisering og udvikling	5	7-trinsskala	Intern
	Geografiske metoder 3: Videnskabsteori og rumlig analyse	5	B/IB	Ekstern
SUM		180		

Videnskabsteori og videnskabelig metode er et integreret element i hele uddannelsen, men er særligt fremtrædende i følgende moduler:

- Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund (kursusmodul, 1. semester)
- Geografiprojekt (projektmodul, 1. semester)

- Grundfaglig teori og metode (kursusmodul, 2. semester)
- Befolkning, ressourcer og miljø (projektmodul, 2. semester)
- Geografiske metoder 1 (kursusmodul, 3. semester)
- Naturlandskabet – dynamik og processer (projektmodul, 3. semester)
- Geografiske metoder 2 (kursusmodul, 4. semester)
- Samfund, rum og sted (projektmodul, 4. semester)
- Samfund og miljø (projektmodul, 5. semester)
- Geografiske metoder 3 (kursusmodul, 6. semester)
- Bachelorprojekt (projektmodul, 6. semester)

I løbet af uddannelsens 6 semestre er der metode- og projektemnefrihed på hvert eneste projektmodul. Dette betyder, at de studerende indenfor semestrets tema og under hensyntagen til målbeskrivelserne frit kan vælge projektemne. På uddannelsens 1. semester er der krav om, at projektet skal være af hhv. naturgeografisk eller kulturgeografisk karakter (valgfag), mens der på de øvrige semestre er tale om projekter, der i vid udstrækning integrerer kultur/samfundsgeografi og naturgeografi. På uddannelsens 6. semester (bachelorprojektet) kan de studerende frit vælge projektemne indenfor det geografiske fagområde. Muligheden for frit valg i uddannelsesforløbet er således til stede i vid omfang på de fleste semestre.

3.2 Modulbeskrivelser

Titel: **Geografens faglighed og erhvervsfunktioner (P0)**
Profession and Practice of the Geographer

Omfang: 5 ECTS

Placering: 1. semester

Forudsætninger: Ingen

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden om:

- Geografiens faglige profil og genstandsfelter.
- Geografers erhvervsfunktioner.
- Udvalgte geografiske problemstillinger.
- Organisering af gruppearbejde og samarbejde med vejleder.

Færdigheder i at:

- Kunne identificere og formulere et geografisk problem for problemorienteret projektarbejde.
- Indsamle, strukturere og formidle geografisk viden.
- Kunne reflektere over egen læreproces.

Følgende kompetencer:

- Velorienteret indenfor geografiens videns- og erhvervsfelter.
- Indgå selvstændigt i gruppebaseret projektarbejde.

Undervisningsform: Seminarer, workshops, gruppearbejde, ekskursioner e.l.

Prøveform: Aktiv deltagelse eller løbende evaluering. Intern censur. Bestået/ ikke bestået.

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: Geografiprojekt A – med vægt på naturgeografi (P1)
Geography Project A – with Emphasis on Physical Geography

Omfang: 10 ECTS

Placering: 1. semester

Forudsætninger: Ingen

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden om:

- Udvalgte natur- og kulturgeografiske problemstillinger i relation til temaet menneske, miljø og samfund.
- Geografiske teorier og metoder, der kan benyttes til analyse af den valgte problemstilling med inddragelse af relevante sammenhænge.

Færdigheder i at:

- Identificere samspillet mellem natur- og kulturgeografi i forhold til en konkret problemstilling inden for det naturgeografiske felt .
- Udvælge og vurdere relevante teorier, metoder og modeller til løsning af den valgte problemstilling.

Følgende kompetencer:

- Identificere, udvikle og analysere geografiske problemstillinger.
- Analysere egen læreproces.
- Anvende projektarbejdet som studieform.
- Formidle projektets resultater på en struktureret og forståelig måde, såvel skriftligt, grafisk som mundtligt.

Undervisningsform: Projektvejledning.

Prøveform: Mundtlig prøve med udgangspunkt i projektrapporten. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: Geografiprojekt B – med vægt på kultur- og integrativ geografi (P1)
Geography Project B – with Emphasis on Human Geography

Omfang: 10 ECTS

Placering: 1. semester

Forudsætninger: Ingen

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden om:

- Udvalgte natur- og kulturgeografiske problemstillinger i relation til temaet menneske, miljø og samfund.
- Geografiske teorier og metoder, der kan benyttes til analyse af den valgte problemstilling med inddragelse af relevante sammenhænge.

Færdigheder i at:

- Identificere samspillet mellem natur- og kulturgeografi i forhold til en konkret problemstilling.
- Udvælge og vurdere relevante teorier, metoder og modeller til løsning af den valgte problemstilling inden for feltet kultur- og integrativ geografi.

Følgende kompetencer:

- Identificere, udvikle og analysere geografiske problemstillinger.
- Analysere egen læreproces.
- Anvende projektarbejdet som studieform.
- Formidle projektets resultater på en struktureret og forståelig måde, såvel skriftligt, grafisk som mundtligt.

Undervisningsform: Projektvejledning.

Prøveform: Mundtlig prøve med udgangspunkt i projektrapporten. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: **Lineær algebra**
 Linear Algebra

Omfang: 5 ECTS

Placering: 1. semester

Forudsætninger: Gymnasial matematik på A-niveau.

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden:

- Skal have viden om definitioner, resultater og teknikker indenfor teorien for lineære ligningssystemer.
- Skal have kendskab til lineære transformationer og deres sammenhæng med matricer.
- Skal have viden om computerværktøjet Matlab og dets anvendelse indenfor lineær algebra.
- Skal have kendskab til simple matrixoperationer.
- Skal have kendskab til invertibel matrix og invertibel lineær afbildning.
- Skal have kendskab til vektorrummet R^n og underrum deraf.
- Skal have kendskab til lineær afhængighed og uafhængighed af vektorer, samt dimension og basis for underrum.
- Skal have kendskab til determinant for matricer.
- Skal have kendskab til egenværdier og egenvektorer for matricer og deres anvendelse.
- Skal have kendskab til projektioner og ortonormale baser.
- Skal have viden om første ordens differentiaalligninger, samt om systemer af lineære differentiaalligninger.

Færdigheder:

- Skal kunne anvende teori og regneteknik for lineære ligningssystemer til at afgøre løsbare, og til at bestemme fuldstændige løsninger og deres struktur.
- Skal kunne repræsentere lineære ligningssystemer ved hjælp af matrixligninger, og omvendt.
- Skal kunne bestemme og anvende reduceret echelonform af en matrix.
- Skal kunne anvende elementære matricer i forbindelse med Gauss-elimination og inversion af matricer.
- Skal kunne afgøre lineær afhængighed eller lineær uafhængighed af små systemer af vektorer.
- Skal kunne bestemme dimension af og basis for underrum.
- Skal kunne bestemme matrix for en givet lineær afbildning, og omvendt.
- Skal kunne løse simple matrixligninger.
- Skal kunne beregne invers af små matricer.
- Skal kunne bestemme dimension af og basis for nulrum og søjlerum.
- Skal kunne beregne determinanter og kunne anvende resultatet af beregningen.
- Skal kunne beregne egenværdier og egenvektorer for simple matricer.
- Skal kunne afgøre, om en matrix er diagonaliserbar, og i bekræftende fald gennemføre en diagonalisering, for simple matricer.
- Skal kunne beregne den ortogonale projektion på et underrum af R^n .
- Skal kunne løse separable og lineære første ordens differentiaalligninger, generelt, og med begyndelsesbetingelser.

Kompetencer:

- Skal udvikle og styrke sit kendskab til, forståelse af, og anvendelse af matematiske teorier og metoder indenfor andre fagområder.
- Skal ud fra givne forudsætninger kunne ræsonnere og argumentere med matematiske begreber indenfor lineær algebra.

Undervisningsform: Forelæsninger med tilhørende opgaveregning e.l.

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: Problembaseret læring i videnskab teknologi og samfund
Problem-based Learning in Science Technology and Society

Omfang: 5 ECTS

Placering: 1. semester

Forudsætninger: Ingen

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden:

- Skal kunne redegøre for grundlæggende læringsteori.
- Skal kunne redegøre for teknikker til planlægning og styring af projektarbejde.
- Skal kunne redegøre for forskellige tilgange til problembaseret læring (PBL); herunder Aalborg modellens udgangspunkt i problemer, der indgår i en samfundsmæssig og/eller humanistisk sammenhæng.
- Skal kunne redegøre for forskellige tilgange til identifikation, analyse og vurdering af ingeniør- og naturvidenskabelige problemstillinger og løsninger i et videnskabsteoretisk, etisk, og samfundsmæssigt perspektiv.
- Skal kunne redegøre for konkrete metoder til at udføre denne analyse og vurdering, herunder eksempelvis aktør- og interessentanalyse, dataindsamlingsformer, bæredygtighedsvurderinger.

Færdigheder:

- Skal kunne planlægge og styre et problembaseret studieprojekt
- Skal kunne analysere projektgruppens organisering af gruppesamarbejdet, med henblik på at identificere stærke og svage sider, og på den baggrund komme med forslag til, hvordan samarbejdet i fremtidige grupper kan forbedres.
- Skal kunne reflektere over årsager til og anvise mulige løsninger på eventuelle gruppekonflikter.
- Skal kunne analysere og vurdere egen studieindsats og læring, med henblik på at identificere stærke og svage sider, og der ud fra overveje videre studieforbøb og studieindsats.
- Skal kunne reflektere over de anvendte metoder i et videnskabsteoretisk perspektiv.
- Skal kunne reflektere over, hvorledes ingeniør-, natur- og sundhedsvidenskaberne er påvirket af og i sig selv påvirker menneskers og samfunds udvikling.
- Skal kunne udpege relevante fokusområder, begreber og metoder til at vurdere og udvikle løsninger under hensyntagen til de menneskelige og samfundsmæssige sammenhænge i hvilke løsningen skal indgå, herunder eksempelvis borger-/brugerinddragelse.

Kompetencer:

- Skal kunne indgå i et teambaseret projektarbejde.
- Skal kunne formidle et projektarbejde.
- Skal kunne reflektere og udvikle egen læring bevidst.
- Skal kunne indgå i og optimere kollaborative læreprocesser.
- Skal kunne reflektere over sit professionelle virke i relation til det omgivende samfund.
- Skal kunne forholde sig til de komplekse sociale og miljømæssige konsekvenser, der er forbundet med anvendelse af teknologiske løsninger.

- Skal kunne give et kvalificeret svar på, hvorvidt en løsning er menneskeligt eller samfundsmæssigt nyttig.

Undervisningsform: Forelæsninger, seminarer, workshops, gruppekonsultation og selvstudie e.l.

Prøveform: Kurset eksamineres individuelt på baggrund af en skriftlig opgave. Intern censur. Bestået/ikke bestået.

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: **Introduktion til geografi**
Introduction to Geography

Omfang: 5 ECTS

Placering: 1. semester

Forudsætninger: Ingen

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden om:

- Udvalgte natur- og kulturgeografiske problemstillinger.
- Udvalgte natur- og kulturgeografiske metoder.
- Udvalgte natur- og kulturgeografiske teorier og begreber.

Færdigheder i at:

- Identificere natur- og kulturgeografiske problemstillinger.
- Forstå og anvende natur- og kulturgeografiske teorier.
- Finde og behandle geografisk information.
- Forstå og reflektere over anvendelsen natur- og kulturgeografiske metoder, teorier og begreber.

Følgende kompetencer:

- Forstå og reflektere over geografiske problemstillinger og kunne foretage geografiske analyser.

Undervisningsform: Forelæsninger, workshops, seminarer, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback samt feltstudier (specificeret i studievejledningen).

Prøveform: Aktiv deltagelse eller løbende evaluering. Intern censur. Bestået/ikke bestået.

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: Befolkning, ressourcer og miljø (P2)
Population, Resources and Environment

Omfang: 15 ECTS

Placering: 2. semester

Forudsætninger: 1. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende.

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden om:

- Samspil mellem befolkningsgeografiske processer, miljø- og/eller ressourcespørgsmål.
- Udvalgte natur- og kulturgeografiske teorier og metoder.

Færdigheder i at:

- Foretage systematiske valg af teorier og metoder til videnstilegnelse i forbindelse med problemanalyse og problembearbejdning.
- Foretage en kritisk vurdering af relevansen af den indhentende viden i forhold til projektarbejdet, herunder vurdering af de valgte modeller, teorier, begreber og/eller metoders egnethed.

Følgende kompetencer:

- Måltrettet at kunne tilegne sig geografisk viden og anvende denne tværfagligt i forskellige sammenhænge.
- Vurdere egen læring i forhold til de opstillede mål og egen studieindsats
- Formidle projektets resultater på en klart struktureret, sammenhængende og præcis måde, skriftligt, grafisk og mundtligt.

Undervisningsform: Projektvejledning.

Prøveform: Mundtlig prøve med udgangspunkt i projektrapporten. Ekstern censur.
Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: Anvendt statistik
Applied Statistics

Omfang: 5 ECTS

Placering: 2. semester

Forudsætninger: 1. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende.

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden:

- Grundlæggende begreber i sandsynlighedsregning, herunder stokastiske variable og sandsynlighedsfordelinger.
- Forskellige former for deskriptiv statistik.
- Statistisk inferens, herunder estimation, konfidensintervaller og hypotesetest.
- Vigtige statistiske modeller, herunder lineær regression (simpel og multipel), variansanalyse, logistisk regression og log-lineære modeller (især kontingenstabeller).

Færdigheder:

- Kan med udgangspunkt i givne data specificere en relevant statistisk model og redegøre for modellens antagelser og begrænsninger.
- Skal kunne anvende relevant software til at udføre en statistisk analyse af de givne data og kunne fortolke opnåede resultater.

Kompetencer:

- Skal kunne vurdere anvendelsesmuligheder af statistik inden for egne fagområder.
- Er i stand til at forholde sig kritisk til resultaterne af en statistisk analyse.
- Skal kunne kommunikere resultaterne af en statistisk analyse til personer uden specifik statistisk viden.

Undervisningsform: Forelæsninger suppleret med praktiske øvelser og selvstudie e.l.

Prøveform: Individuel mundtlig prøve. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Se rammestudieordningen.

Titel: Grundfaglig teori og metode – videnskabsteori og geografisk informationsvidenskab
Introduction to Philosophy of Science and Geographical Information Science

Omfang: 5 ECTS

Placering: 2. semester

Forudsætninger: 1. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende.

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden:

- Skal have grundlæggende viden om videnskabsteori.
- Skal have grundlæggende viden om praksissens erkendelsesformer.
- Skal have viden om geografiske informationssystemer.
- Skal have viden om geodata, kort, geometri, koordinatsystemer.
- Skal have viden om danske datasamlinger.
- Skal have viden om anvendelse af kort, klassifikation, abstraktioner, datakvalitet, kildematerialer og opbygning af kort.

Færdigheder:

- Skal kunne anvende videnskabsteorien på et initierende plan.
- Skal kunne anvende videnskabsteoriens grundlæggende fagterminologi.
- Skal kunne anvende GIS-software til bearbejdning af geodata med henblik på analyser af data og fremstilling af kort.
- Skal kunne anvende danske datasamlinger.
- Skal kunne bearbejde kortets kartografiske udformning.
- Skal kunne benytte korrekt fagterminologi.

Kompetencer:

- Skal kunne bruge metoder og teorier formidlet i undervisningen i en praktisk situation.

Undervisningsform: Forelæsninger suppleret med praktiske øvelser og selvstudie e.l.

Prøveform: Aktiv deltagelse eller løbende evaluering. Intern censur. Bestået/ikke bestået.

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: Befolkning og bæredygtighed
Population and Sustainability

Omfang: 5 ECTS

Placering: 2. semester

Forudsætninger: 1. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden:

- Skal have viden om demografisk analyse og udvikling i forhold til teknologi og kultur, ressourcekonflikter og miljøkonsekvenser.
- Skal have forståelse af befolkningsprocesser, dødelighed, fertilitet og migration og den resulterende befolkningsstruktur ift. aldersfordeling, urbanisering, sociologi og kultur.
- Skal have kendskab til demografiske datakilder og analysemetoder.
- Skal have kendskab til forskellige bæredygtighedsbegreber og -indikatorer.
- Skal have kendskab til sammenhængen mellem befolkning, forbrugsmønstre og teknologi i forhold til miljøpåvirkninger.
- Skal have viden om grundlæggende teorier om bæredygtighed, samt metoder til at analysere disse.
- Skal have kendskab til den historiske udvikling af bæredygtighed, og konkrete bæredygtige løsninger.
- Skal have viden om planlægning og udvikling af bæredygtighed, herunder borgerinddragelse.

Færdigheder:

- Skal kunne forstå og analysere dynamiske demografiske processer i et geografisk, miljømæssigt og ressourceperspektiv.
- Skal kunne beskrive og identificere demografiske forhold på global, national og lokal skala med henblik på at kunne forstå og analysere befolkningsforhold i et givent område ud fra tilgængelige data.
- Skal kunne beskrive og forstå grundlæggende demografiske processer, strukturer og udvikling.
- Skal kunne anvende teorier og metoder om bæredygtighed til at analysere, evaluere og sammenligne bæredygtigheden af flere alternativer.
- Skal kunne analysere planlægningsprocessernes betydning for bæredygtighed, herunder borgerinddragelse.

Kompetencer:

- Skal kunne vurdere og analysere demografiske processer og strukturer lokalt, nationalt og globalt
- Skal kunne analysere demografiens betydning for processer i natur og samfund samt forklare de demografiske forhold i et givent område ud fra viden om naturgrundlag og samfundsudvikling
- Skal kunne vurdere planlægningsprojekter ud fra bæredygtighedsindikatorer.
- Skal være i stand til at reflektere kritisk over problemer med eksponentiel vækst af forskellige parametre i forbindelse med langsigtede bæredygtighedsmål.

Undervisningsform: Forelæsninger, workshops, seminarer, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback samt feltstudier e.l.

Prøveform: Mundtlig individuel eksamen i forlængelse af projekteksamen. Ekstern censur.
Bestået/ikke bestået.

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: Naturlandskabet – dynamik og processer
The Dynamic Landscape

Omfang: 15 ECTS

Placering: 3. semester

Forudsætninger: 1. og 2. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende.

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden om:

- Udvalgte naturgeografiske metoder og teorier, samt deres anvendelse og begrænsninger.
- Planlægning og udførelse af naturgeografiske undersøgelser og analyser.
- Indsamling og bearbejdning af geografiske informationer for analysen af naturlandskabet.
- Processer og strukturer i landskabet.

Færdigheder i at:

- Kunne identificere en relevant naturgeografisk problemstilling.
- Kunne vælge og anvende relevante teorier, metoder og analysetilgange.
- Redegøre for, hvordan et komplekst samspil af fysiske og kemiske processer kan analyseres ud fra feltmålinger, laboratorieanalyser, kort og litteraturstudier.
- Anvende den relevante fagterminologi.
- Skal kunne anvende GIS-software til bearbejdning af geodata med henblik på analyser af data og fremstilling af kort.
- Forstå og anvende grundlæggende videnskabsteori.
- Reflektere kritisk over de valgte teorier, metoder og analysetilgange.
- Reflektere kritisk over projektarbejdets resultater.
- Strukturere og formidle projektarbejdets faglige grundlag og resultater.

Følgende kompetencer:

- Anvende og kritisk reflektere over naturgeografiske teorier og metoder gennem selvstændigt projektarbejde.
- Videnskabelig kommunikation og dokumentation af naturgeografisk projektarbejde, både skriftligt, mundtligt og visuelt.
- Vurdere egen læring i forhold til de opstillede mål og egen studieindsats.

Undervisningsform: Projektvejledning.

Prøveform: Mundtlig prøve med udgangspunkt i projektrapporten. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: **Naturlige systemer – Grundlæggende hydrologi, klimatologi og økologi**
Natural Systems – Fundamental Hydrology, Climatology and Ecology

Omfang: 5 ECTS

Placering: 3. semester

Forudsætninger: 1. og 2. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende.

Mål: De studerende skal i dette kursus erhverve sig en grundlæggende forståelse af hydrologiske, klimatologiske og økologiske processer – dvs. Jordens energibalance, vejrsystemer, vandkredsløb samt grundlæggende energi- og stofkredsløb i økosystemer. Herudover skal kurset også give de studerende en grundlæggende forståelse af såvel principper og metoder til måling af forskellige klimatologiske og hydrologiske parametre. På baggrund af klimaklassifikation vurderes biogeografien i forskellige klimazoner.

Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden om:

- Jordens energibalance, atmosfærens sammensætning, vejrsystemer og klimaklassifikation.
- Det hydrologiske kredsløb, herunder nedbør, fordampning og afstrømningsforhold.
- Grundlæggende økologiske principper – primært energi- og stofkredsløb i økosystemer og konsekvenser for populationer og den biologiske struktur.

Færdigheder i at:

- Beskrive og identificere de klimatologiske forhold på stor skala og på lokal skala med henblik på at analysere klimaet i Danmark enten ved hjælp af egne målinger eller ud fra eksisterende data.
- Kvantificere nedbør, fordampning og afstrømning ved hjælp af målinger eller ved hjælp af eksisterende data og simple modeller.
- Beskrive og analysere de grundlæggende processer og strukturer i økosystemer.

Følgende kompetencer:

- Kunne danne sig et overblik over og analysere de klimatiske forhold og de hydrologiske forhold i et nedbørsopland.
- Kunne analysere klimaets betydning for processerne og strukturen i et økosystem.
- Kunne forklare de grundlæggende biogeografiske forhold i et givet område ud fra viden om hydrologi, klimatologi og økologiske grundbegreber.

Undervisningsform: Forelæsninger, workshops, seminarer, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback samt feltstudier e.l.

Prøveform: Skriftlig eller mundtlig prøve. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: Geologi, jordbundsprocesser og landskabsudvikling
Geology, Soil Processes and Landscape Development

Omfang: 5 ECTS

Placering: 3. semester

Forudsætninger: 1. og 2. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende.

Mål: De studerende skal i dette kursus erhverve sig en grundlæggende forståelse af jordklodens opbygning og kontinenternes dannelse, det geologiske kredsløb og de vigtigste processer i litosfæren og pedosfæren. Derudover skal de studerende få kendskab til forskellige geologiske materialer, landskabernes dannelse og opbygning, grundlæggende fysiske og kemiske egenskaber af jordbunden og dens udvikling i forskellige klimazoner.

Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden om:

- Jordklodens opbygning, pladetektonik og de væsentligste bjergartsdannende processer
- De vigtigste bjergarter og sedimenttyper, deres sammensætning og egenskaber.
- Danske landskabstyper og den landskabsmæssige betydning af de glaciale og periglaciale forhold i Danmark.
- Jordbundens sammensætning og fysiske forhold samt grundlæggende jordbundskemiske processer.
- De vigtigste jordbundsdannende faktorer og processer.

Færdigheder i at:

- Identificere de vigtigste bjergarter og sedimenttyper og beskrive deres dannelse.
- Forklare pladetektonikkens betydning for jordklodens udvikling.
- Genkende og forklare de processer, der har formet et landskab.
- Genkende og forklare de processer, som former en jordbund.
- Beskrive indflydelsen af forskellige jordbundsprocesser på næringsstof- og vandforholdene i jordbunden.

Følgende kompetencer:

- Kunne danne sig et overblik over de geologiske processers indflydelse på kontinenternes dannelse og landskabets opbygning.
- At have kendskab til geologiske materialer, deres egenskaber og forekomst.
- Kunne vurdere betydningen af fysiske og kemiske jordbundsegenskaber og -processer for jordbundskvaliteten.

Undervisningsform: Forelæsninger, workshops, seminarer, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback samt feltstudier e.l.

Prøveform: Skriftlig eller mundtlig prøve. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: Geografiske metoder 1: Naturgeografiske metoder og feltarbejde
Geographical Methods 1: Physical Geographical Methods and Field Work

Omfang: 5 ECTS

Placering: 3. semester

Forudsætninger: 1. og 2. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende.

Mål: Den studerende skal i dette kursus lære at sætte sig ind i planlægningen og anvendelsen af eksperimentelle undersøgelser for forskellige naturgeografiske problemstillinger samt at kunne reflektere kritisk over de valgte metoder og analysetilgange.

Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden om:

- Geografiske informationssystemer (GIS) og anvendelsen af digitale tematiske kort i geografiske analyser.
- Udvalgte naturgeografiske feltmetoder og laboratorieanalyser, herunder vandføringsmåling, måling af klimatiske parametre og fysiske og kemiske jordbundsanalyser og prøveudtagning.
- De vigtigste jordbundstyper, især af danske jordbunde.

Færdigheder i at:

- Udarbejde og præsentere forskellige tematiske kort over et afgrænset område med henblik på at beskrive terrænforhold, oplandsareal, jordbundstyper/geologi og arealanvendelse ved brug af GIS.
- Måle nedbør, fordampning og afstrømning samt udføre grundlæggende nivelleringsopgaver med landmålingsudstyr.
- Udføre jordbundsprøvetagning og lave en profilbeskrivelse.
- Vurdere størrelser og usikkerheder på feltmålinger og laboratorieanalyser.

Følgende kompetencer:

- Planlægning og udførelse af naturgeografisk feltarbejde og efterfølgende databehandling.
- Udføre rumlige analyser og fremstilling af tematiske kort i GIS.
- Sætte de målte parametre i forhold til naturgeografisk teori og kritisk kunne reflektere over benyttelsen af forskellige måle- og analysemetoder.
- Sammenstille resultaterne af forskellige målinger og analyser med henblik på at give en naturgeografisk beskrivelse af en lokalitet.
- Demonstrere fortrolighed med korrekt videnskabelig kommunikation.

Undervisningsform: Feltkursus, workshops, udarbejdelse af miniprojekt i grupper e.l.

Prøveform: Mundtlig individuel prøve. Intern censur. Bestået/ikke-bestået.

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: Samfund, rum og sted
Society, Space and Place

Omfang: 15 ECTS

Placering: 4. semester

Forudsætninger: 1. og 2. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende.

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden om:

- Udvalgte kulturgeografiske metoder og teorier, samt deres anvendelse og begrænsninger.
- Planlægning og udførelse af kulturgeografiske undersøgelser og analyser
- Indsamling og bearbejdning af kulturgeografiske data.

Færdigheder i at:

- Kunne identificere en relevant kulturgeografisk problemstilling.
- Kunne vælge og anvende relevante teorier, metoder og analysetilgange.
- Anvende den relevante fagterminologi.
- Forstå og anvende grundlæggende videnskabsteori.
- Indsamle og analysere relevante data.
- Kunne reflektere kritisk over de valgte teorier, metoder og analysetilgange.
- Skal kunne anvende GIS-software til bearbejdning af geodata med henblik på analyser af data og fremstilling af kort
- Kunne reflektere kritisk over projektarbejdets resultater.
- Kunne strukturere, dokumentere og formidle projektarbejdets faglige grundlag og resultater.

Følgende kompetencer:

- At kunne anvende, udvikle og reflektere over kulturgeografiske teorier og metoder gennem selvstændigt og problemorienteret projektarbejde.

Undervisningsform: Projektvejledning.

Prøveform: Mundtlig prøve med udgangspunkt i projektrapporten. Ekstern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: **Social og politisk geografi**
Social and Political Geography

Omfang: 5 ECTS

Placering: 4. semester

Forudsætninger: 1. og 2. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende.

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden om:

- Genstandsfelterne for social og politisk geografi.
- Centrale begreber og teorier i social og politisk geografi.
- Analysemetoder i social og politisk geografi.
- Udvalgte social- og politisk-geografiske problemstillinger.

Færdigheder i at:

- Identificere og analysere social- og politisk-geografiske problemstillinger.
- Anvende social- og politisk-geografiske teorier og begreber.
- Selvstændigt vurdere social- og politisk-geografiske teorier, begreber og problemstillinger.
- Formidle social- og politisk-geografisk indsigt.
- Anvende social- og politisk-geografiske betragtninger i samspil med andre geografiske betragtningsformer.

Følgende kompetencer:

- At kunne anvende, udvikle og reflektere over social- og politisk-geografiske teorier, begreber og metoder i analyser af geografiske problemstillinger.

Undervisningsform: Forelæsninger, workshops, seminarer, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback samt feltstudier e.l.

Prøveform: Mundtlig individuel prøve. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: Økonomisk geografi
Economic Geography

Omfang: 5 ECTS

Forudsætninger: 1. og 2. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden:

- Økonomisk geografiske teorier og begreber.
- Centrale genstandsfelter indenfor økonomisk geografi.
- Udvalgte økonomisk-geografiske analysemetoder.

Færdigheder i at:

- Kunne forstå, identificere og analysere centrale økonomisk-geografiske problemstillinger, herunder forbrugs- og erhvervsmønstre geografisk og historisk.
- Kunne identificere de faktorer og processer, som er centrale indenfor den økonomiske geografi, herunder forbrugs- og erhvervsmønstre teoretisk og empirisk.

Følgende kompetencer:

- At kunne danne sig et overblik over og analysere økonomisk-geografiske forhold med inddragelse af relevant geografisk økonomisk teori.
- At kunne analysere den økonomiske geografis betydning for levevilkår.
- At kunne identificere geografisk-økonomiske problemstillinger og relevante aktører.
- At kunne kritisk vurdere de økonomisk-geografiske konsekvenser af forskellige strategier.

Undervisningsform: Forelæsninger, workshops, seminarer, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback samt feltstudier e.l.

Prøveform: Skriftlig individuel eksamen. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: **Geografiske metoder 2: Kulturgeografiske metoder og feltarbejde**
Geographical Methods 2: Human Geographical Methods and Field Work

Omfang: 5 ECTS

Placering: 4. semester

Forudsætninger: 1. og 2. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende.

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden om:

- Sammenhænge mellem kulturgeografisk metode og videnskabsteori;
- Kilder til kulturgeografiske data;
- Centrale kulturgeografiske metoder til dataindsamling;
- Kildekritik;
- Konkrete kulturgeografiske problemstillinger gennem feltstudier.

Færdigheder i at:

- Indsamle, analysere og vurdere kulturgeografiske data;
- Dokumentere og præsentere kulturgeografisk dataindsamling;
- Tilegne sig kulturgeografisk viden gennem feltstudier.

Følgende kompetencer:

- At kunne anvende, udvikle og reflektere over kulturgeografiske metoder i analyser af geografiske problemstillinger.

Undervisningsform: Forelæsninger, workshops, seminarer, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback samt feltstudier e.l.

Prøveform: Mundtlig individuel prøve i forlængelse af projekteksamen. Ekstern censur. Bestået/ikke-bestået.

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

**Titel: Samfund og miljø
*Society and Environment***

Omfang: 15 ECTS

Placering: 5. semester

Forudsætninger: 1. til 4. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende.

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden om:

- Udvalgte ressource- og miljøspørgsmål og de geografiske implikationer heraf.
- Forståelse for samfundets / menneskets valgmuligheder og planlægning ved udnyttelsen af forskellige ressourcer og de miljømæssige konsekvenser.
- Relevante geografiske analysemetoder til analyse af ressourcer og miljø.

Færdigheder i at:

- Kunne analysere problemstillingen ud fra en kulturgeografisk såvel som en naturgeografisk synsvinkel.
- Kunne analysere geografiske problemstillinger ved selvstændig indsamling af data og vurdere kvaliteten og pålideligheden af de indsamlede data.
- Reflektere kritisk over de valgte teorier, metoder og analysetilgange.
- Reflektere kritisk over projektarbejdets resultater.
- Strukturere og formidle projektarbejdets faglige grundlag og resultater.

Følgende kompetencer:

- Fortrolighed med korrekt videnskabelig kommunikation og dokumentation.
- Anvende og kritisk reflektere over geografiske teorier og metoder i relation til geografiske problemstillinger omhandlende interaktioner mellem samfund, ressourcer og miljø.
- Udføre rumlige analyser og modellering i et GIS miljø samt vurdere og evaluere forskellige GIS baserede analysemetoders anvendelighed.
- Tilrettelægge og gennemføre en problembehandling af syntesegeografisk karakter.
- Vurdere egen læring i forhold til de opstillede mål og egen studieindsats

Undervisningsform: Projektvejledning.

Prøveform: Mundtlig prøve med udgangspunkt i projektrapporten. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: Menneske og natur
People and Nature

Omfang: 5 ECTS

Placering: 5. semester

Forudsætninger: 1. til 4. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende.

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden om:

- Økosystemernes funktioner og de væsentlige styrende faktorer og processer.
- Menneskernes indflydelse på økosystemer og de vigtigste antropogene ændringer gennem tiden.
- Forskellige natursyn og deres betydning for menneskets omgang med naturen.
- Begreber såsom bæredygtighed, økosystemets elasticitet og robusthed.

Færdigheder i at:

- Kunne beskrive og analysere de processer og vekselvirkninger, som bestemmer et økologisk system.
- Vurdere og forholde sig kritisk til menneskets rolle i naturen ved at inddrage forskellige former for natursyn.
- Forklare hvilke følger et indgreb i naturlige systemer kan have for deres ligevægt eller udvikling.

Følgende kompetencer:

- Kunne identificere problematikken i den antropogene påvirkning af økosystemer og komme med mulige løsningsforslag.
- Kunne vurdere og analysere samspillet mellem menneskelige behov og naturens forudsætninger eller begrænsninger.

Undervisningsform: Forelæsninger, workshops, seminarer, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback samt feltstudier e.l.

Prøveform: Skriftlig eller mundtlig prøve. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: Planlægning og regulering
Planning and Regulation

Omfang: 5 ECTS

Forudsætninger: 1. til 4. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende.

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden om:

- Hvad planlægning er, samt hvorfor og hvordan der planlægges.
- Forskellige planlægningsopfattelser, deres teoretiske grundlag og deres samfundsmæssige rolle.
- Forståelse af planlæggerens rolle, herunder forskellige opfattelser af planlæggerrollen.
- Forskellige metoder til offentlig regulering, samt hvordan reguleringsmetoderne hænger sammen med samfundsopbygning og samfundsopfattelse.
- Konkrete plantyper og reguleringsmåder.

Færdigheder i at:

- Evne til at reflektere planlægningens og reguleringens samfundsmæssige betydning.
- Evne til at identificere, hvordan forskellige opfattelser af planlægning og planlæggerrollen gør sig gældende i konkrete planer og plantyper.
- Evne til at identificere de reguleringsmetoder, der i forskellige sammenhænge bringes i anvendelse.
- Evne til at gennemføre en planlægningsopgave af faglig relevans.
- Evne til at foreslå reguleringsmetoder til konkrete problemløsninger.

Følgende kompetencer:

- Gennemføre en konkret planlægningsopgave med inddragelse af teori om planlægning og overvejelser om planlæggerrollen.
- Inddrage forskellige reguleringsmetoder i konkrete problemløsninger.

Undervisningsform: Forelæsninger, workshops, seminarer, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback samt feltstudier e.l.

Prøveform: Individuel mundtlig eksamen i forlængelse af projekteksamen. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: **Naturressourcer**
Environmental Ressources

Omfang: 5 ECTS

Placering: 5. semester

Forudsætninger: 1. til 4. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende.

Mål: Formålet med dette kursus er at formidle de studerende kendskab til de vigtigste naturressourcer, deres rolle i samfundet samt de konsekvenser, som udnyttelsen har for deres kvalitet og forekomst. De studerende skal være i stand til at udpege problemer, som kan opstå i forbindelse med forvaltningen af naturressourcer og vurdere, om eller hvordan en bæredygtig udnyttelse kunne gennemføres.

Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden om:

- Forekomst og udnyttelse af biologiske ressourcer (land, skov) samt konflikter omkring landareal som begrænsende ressource.
- Forekomst og udnyttelse af geologiske ressourcer.
- Forekomst og udnyttelse af vandressourcer og fiskeri.
- Fra fossile brændsler til vedvarende energi.
- Energi, energistrømme, energiresourcer og energiteknologi.

Færdigheder i at:

- Kunne identificere de vigtigste naturressourcer og forklare deres betydning for samfundet.
- Forstå sammenhængen mellem ressourcestype, udnyttelsesform og bæredygtighed.
- Identificere forskellige energiresourcer og deres udnyttelsespotentiale og begrænsninger.

Følgende kompetencer:

- Analysere begrænsninger eller forudsætninger for en bæredygtig udnyttelse af naturressourcer.
- Identificere handlingsbehov eller ændringer i forvaltningen af naturressourcer.

Undervisningsform: Forelæsninger, workshops, seminarer, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback samt feltstudier e.l.

Prøveform: Aktiv deltagelse eller løbende evaluering. Intern censur. Bestået/ikke bestået.

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

**Titel: Bachelorprojekt
BSc Project**

Omfang: 15 ECTS

Placering: 6. semester

Forudsætninger: 1. til 5. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende.

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden om:

- Indsigt i og forståelse af den geografiske relevans af den valgte problemstilling samt kendskab til hvordan problemstillingen behandles indenfor geografien.
- Afgrænsning og overlap i forhold til andre tilgrænsende geografiske fagområder.
- Forståelse af de for problemstillingen centrale geografiske teorier og begreber.
- Metoder, der har relevans for det behandlede problemfelt.
- Kendskab til geografisk videnskabsteori.

Færdigheder i at:

- Kunne identificere en relevant geografisk problemstilling.
- Selvstændigt kunne vælge og anvende relevante geografiske teorier, metoder og analysetilgange.
- Kunne anvende den relevante fagterminologi korrekt.
- Anvende relevant grundlæggende videnskabsteori for den valgte problemstilling.
- Indsamle og analysere relevante data.
- Reflektere kritisk over projektarbejdets resultater.
- Strukturere og formidle projektarbejdets faglige grundlag og resultater.

Følgende kompetencer:

- Anvende og kritisk reflektere over relevante geografiske teorier og metoder gennem selvstændigt projektarbejde.
- Udføre rumlige analyser og modellering i et GIS miljø samt vurdere og evaluere forskellige GIS baserede analysemetoders anvendelighed.
- Videnskabelig kommunikation og dokumentation af geografisk projektarbejde, både skriftligt, mundtligt og visuelt.
- Vurdere egen læring i forhold til de opstillede mål og egen studieindsats.

Undervisningsform: Projektvejledning.

Prøveform: Mundtlig prøve med udgangspunkt i projektrapporten. Ekstern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: Bygeografi
Urban Geography

Omfang: 5 ECTS

Placering: 6. semester

Forudsætninger: 1. til 5. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende.

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden om:

- Viden om byer og bysystemer, samt de grundlæggende drivkræfter og tendenser bag byudvikling, på skalaer fra det lokale til det globale.
- Forståelse for arealanvendelse i byer, samt hvordan arealanvendelsen historisk har forandret sig.
- Viden om økonomiske, sociale og politiske dimensioner af moderne byer.
- Kendskab til mobilitetsmønstre i de nutidige danske byer.
- Viden om tendenser i dansk og international byudvikling.
- Refleksion over styrker og svagheder ved forskellige teorier om byer.
- Forståelse for byteoriens videnskabsteoretiske og metodiske forankring.

Færdigheder i at:

- Forstå og anvende bygeografiske teorier og metoder i forhold til en dansk såvel som international sammenhæng.
- Formidle de grundlæggende dynamikker og udviklingstendenser i byer til såvel fagfolk som ikke-fagfolk.
- Besidde evne til at kunne danne et overblik over komplekse problemstillinger i et givent byområde.
- Forstå byen som et socialt, økonomisk og politisk fænomen i stadig forandring.

Følgende kompetencer:

- Kritisk anvende tværdisciplinær viden fra felter så som Geografiske Informationssystemer (GIS), økonomisk, social og politisk geografi, lokaliseringsteori og mobilitetsteori i arbejdet med at forstå byen.
- Skal være nytænkende både i anvendelsen af eksisterende teorier samt i udvikling af nye tilgange.

Undervisningsform: Forelæsninger, workshops, seminarer, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback samt feltstudier e.l.

Prøveform: Skriftlig individuel eksamen. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Er angivet i Rammestudieordningen.

Titel: Globalisering og udvikling
Globalisation and Development

Omfang: 5 ECTS

Placering: 6. semester

Forudsætninger: 1. til 5. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende.

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden om:

- International udvikling historisk og aktuelt.
- Teorier som forklarer lokal, national og international udvikling.
- Forståelse af globale strukturelle forskelle i erhvervs sammensætning, demografi, infrastruktur, kultur og ressourcer.
- Udviklingspolitiske aktører, modeller og diskurser.
- Datakilder om international udvikling.

Færdigheder i at:

- Evne til at beskrive og identificere globale rumlige mønstre, udviklingsdynamikker og -strategier lokalt, nationalt og internationalt.
- Evne til at anvende centrale udviklingsteorier til at forklare globale rumlige mønstre og udviklingsdynamikker.
- Evne til kritisk at vurdere udviklingsstrategier på forskellig skala.
- Evne til at identificere og anvende relevante data og datakilder for international udvikling.

Følgende kompetencer:

- At kunne danne sig et overblik over og analysere rumlige udviklingsprocesser og -strukturer lokalt, nationalt og globalt.
- At kunne inddrage relevante teorier som udgangspunkt for forklaring på udviklingsmæssige forhold.
- At kunne identificere problemfelter for udvikling på forskellig skala.
- At kunne identificere relevante aktører og vurdere deres handlingsmuligheder.

Undervisningsform: Forelæsninger, workshops, seminarer, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback samt feltstudier e.l.

Prøveform: Skriftlig individuel eksamen. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Titel: Geografiske metoder 3: Videnskabsteori og rumlig analyse
Geographical Methods 3: Philosophy of Science and Spatial Analysis

Omfang: 5 ECTS

Placering: 6. semester

Forudsætninger: 1. til 5. semester af bacheloruddannelsen i geografi eller tilsvarende.

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden om:

- Raster- og vektorbaserede analysemetoder i GIS.
- Forståelse for GIS analysers anvendelsesmuligheder indenfor natur- og kulturgeografien.
- Kendskab til styrker og svagheder ved forskellige analysemetoder i GIS
- Kendskab til forskellige videnskabsteoretiske retninger og deres relevans for geografiske studier.
- Forståelse af centrale videnskabsteoretiske temaer, begreber og argumenter.

Færdigheder i at:

- Evne til at vælge, tilrettelægge og udføre rumlige analyser af såvel vektor som raster data.
- Evne til at fortolke og vurdere resultaterne af GIS analyser.
- Evne til at identificere videnskabsteoretiske problemstillinger i forbindelse med geografisk problembehandling.
- Evne til at reflektere og anvende den videnskabsteoretiske viden ved geografisk problembehandling.

Følgende kompetencer:

- Vurdering og anvendelse af rumlige analyser inden for ressourcegeografiske, bygeografiske, samfundsøkonomiske samt mobilitetsteoretiske problemstillinger.
- Inddragelse af videnskabsteoretiske overvejelser ved behandlingen af geografiske problemstillinger.

Undervisningsform: Forelæsninger, workshops, seminarer, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback samt feltstudier e.l.

Prøveform: Mundtlig individuel eksamen i forlængelse af projekteksamen. Ekstern censur. Bestået/ikke-bestået.

Vurderingskriterier: Som angivet i Rammestudieordningen.

Kapitel 4: Ikrafttrædelse, overgangsregler og revision

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet og træder i kraft pr. 1. februar 2011.

Studerende, der ønsker at færdiggøre deres studier efter den hidtidige studieordning skal senest afslutte deres uddannelse ved sommereksamen d.1. september 2011, idet der ikke efter dette tidspunkt udbydes eksamener efter den hidtidige studieordning.

I henhold til Rammestudieordningen og kvalitetshåndbogen for Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet og Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet ved Aalborg Universitet skal studieordningen tages op til revision senest 5 år efter dens ikrafttræden.

Kapitel 5: Andre regler

5.1 Regler om skriftlige opgaver, herunder bachelorprojektet

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Bachelorprojektet skal indeholde et resumé på engelsk¹. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk². Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider (indgår ikke i eventuelle fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende). Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

5.2 Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet

Studienævnet kan i hvert enkelt tilfælde godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre bacheloruddannelser træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit).

Studienævnet kan også godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning. Afgørelser om merit træffes af studienævnet på baggrund af en faglig vurdering. For regler om merit se Rammestudieordningen.

5.3 Regler omkring forløb af bacheloruddannelsen

Inden udgangen af første studieår på bacheloruddannelsen skal den studerende, for at kunne fortsætte uddannelsen, deltage i alle prøver på første studieår. Første studieår skal være bestået senest inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte sin bacheloruddannelse.

Der kan dog i særlige tilfælde dispenseres fra ovenstående, hvis den studerende har haft orlov. Orlov gives på første studieår kun i tilfælde af barsel, adoption, værnepligtstjeneste, FN-tjeneste eller hvor der foreligger usædvanlige forhold.

¹ Eller et andet et fremmedsprog (fransk, spansk eller tysk) efter studienævnets godkendelse

² Studienævnet kan dispensere herfra

5.4 Afslutning af bacheloruddannelsen

Bacheloruddannelsen skal være afsluttet senest seks år efter, den er påbegyndt.

5.5 Særligt projektforsløb

Den studerende kan på 3., 4. eller 5. semester, efter ansøgning, sammensætte et uddannelsesforsløb, hvor projektarbejdet erstattes af andre studieaktiviteter jf. Rammestudieordningens afsnit 9.3.1.

5.6 Eksamensregler

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultets hjemmeside.

5.7 Dispensation

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den først kommende eksamen.

5.8 Regler og krav om læsning af tekster på fremmedsprog

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske.

5.9 Uddybende information

Gældende version af studieordningen er offentliggjort på studienævnets hjemmeside., herunder mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.