



Studieordning for bacheloruddannelsen i geografi

Aalborg Universitet
September 2016

Forord

I medfør af lov 261 af 18. marts 2015 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning for bacheloruddannelsen i geografi. Uddannelsen følger endvidere Fællesbestemmelserne og tilhørende eksamensordning ved Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet.

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1: Studieordningens hjemmel mv.	4
Kapitel 2: Optagelse, betegnelse, varighed og kompetenceprofil	5
Kapitel 3: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse	8
Modulbeskrivelser	11
1. semester	9
2. semester	18
3. semester	19
4. semester	23
5. semester	31
6. semester	36
Kapitel 4: Ikrafttrædelse, overgangsregler og revision	44
Kapitel 5: Andre regler	44

Kapitel 1: Studieordningens hjemmel mv.

1.1 Bekendtgørelsesgrundlag

Bacheloruddannelsen i geografi er tilrettelagt i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014 om eksamen ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer. Der henvises yderligere til bekendtgørelse nr. 257 af 18. marts 2015 (Adgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (Karakterbekendtgørelsen) med senere ændringer.

1.2 Fakultetstilhørsforhold

Bacheloruddannelsen hører under Skolen for Arkitektur, Design og Planlægning under Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

1.3 Studienævnstilhørsforhold

Bacheloruddannelsen hører under Studienævnet for Planlægning og Geografi.

1.4 Studienævnstilhørsforhold

Bacheloruddannelsen hører under censorkorpset for geografi.

Kapitel 2: Optagelse, betegnelse, varighed og kompetenceprofil

2.1 Optagelse

Optagelse på bacheloruddannelsen i geografi forudsætter en gymnasial uddannelse.

Uddannelsens specifikke adgangskrav er:

- Dansk A
- Engelsk B
- Matematik A

2.2 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk

Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen Bachelor (BSc) i geografi. Den engelske betegnelse: Bachelor of Science (BSc) in Geography.

2.3 Uddannelsens normering angivet i ECTS

Bacheloruddannelsen er en 3-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS.

2.4 Eksamensbevisets kompetenceprofil

Nedenstående vil fremgå af eksamensbeviset:

En bachelor har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

En bachelor har grundlæggende kendskab til og indsigt i sit fags metoder og videnskabelige grundlag. Disse egenskaber kvalificerer bacheloren til videreuddannelse på et relevant kandidatstudium samt til ansættelse på baggrund af uddannelsen.

2.5 Uddannelsens kompetenceprofil:

Personer, der opnår bachelorgraden i geografi, tilegner sig følgende:

Viden

- Viden om demografi og befolkningsgeografiske processer.
- Viden om hydrologi, klimatologi og jordbundsgeografi og jordbundsdannende processer.
- Viden om landskabsudvikling (geomorfologi), geologi og geologiske ressourcer.
- Viden om økonomisk-, social-, politisk- og kulturel-geografiske processer og teorier.
- Viden om udvikling af rum og steder,
- Viden om byudvikling og bygeografi.
- Viden om miljø, natur- og energiresourcer.
- Viden om planlægning og planlægningsteori.
- Viden om økologi og samspillet med mennesker og samfund.
- Viden om miljø og bæredygtighed i teoretisk og historisk perspektiv.
- Viden om globale udviklingstendenser, herunder betydningen af det lokale og regionale
- Viden om natur- og kulturgeografiske metoder, samt om geografis videnskabsteori.
- Viden om Geografiske Informationssystemers (GIS) anvendelse i geografiske problemstillinger.

Færdigheder

- Kan identificere komplekse geografiske problemstillinger.
- Kan indsamle og behandle geografisk information.
- Kan anvende GIS-software til bearbejdning af geografiske data med henblik på analyser af data og fremstilling af kort.
- Kan identificere processer og strukturer, der opererer på forskellig skala og integrere disse i en geografisk analyse af kultur- eller naturgeografisk relevans.
- Kan formidle faglige resultater både skriftligt, mundtligt og visuelt

Desuden gælder for personer, der opnår bachelorgraden i geografi, og som har centralt fag i geografi, at de:

- Kan anvende natur- og kulturgeografisk metode og teori i forhold til praktiske geografiske problemstillinger, samt i undervisning og anden formidling.
- Kan vurdere teoretiske og praktiske geografiske problemstillinger, samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.

Kompetencer

- Kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge.
- Udføre rumlige analyser og modellering i et GIS miljø samt vurdere og evaluere forskellige GIS baserede analysemetoders anvendelighed.
- Kan identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

Desuden gælder for personer, der opnår bachelorgraden i geografi, og som har centralt fag i geografi, at de:

- Kan arbejde kreativt med geografisk problembehandling, samt reflektere kritisk over geografiske problemstillinger, metoder og resultater.
- Kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.

Kapitel 3: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer, der er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- Forelæsninger
- Klasseundervisning
- Projektarbejde
- Workshops
- Opgaveløsning (individuel og i grupper)
- Lærerfeedback
- Faglig refleksion
- Porteføljearbejde m.v.

3.1 Uddannelsesoversigt:

Alle moduler bedømmes gennem individuelt graderet karakter efter 7-trinsskalaen *eller* bestået/ikke bestået. Alle moduler bedømmes ved ekstern prøve (ekstern censur) eller intern prøve (intern censur eller ingen censur). Bemærk at alle projektmoduler er fremhævet med **fed skrift**.

Se- mester	Dansk titel	ECTS	Bedømmelse	Prøve
1.	Geografiske problemstillinger (P0)	5	B/IB	Intern
	Menneske, miljø og samfund (P1)	10	7-skala	Intern
	Problembaseret læring i videnskab, teknologi og	5	7-skala	Intern
	Matematik og naturvidenskab	5	7-skala	Intern
	Introduktion til geografi	5	B/IB	Intern
2.	Natur- og kulturgeografiske problemstillinger i et lokalt perspektiv (P2)	15	7-skala	Ekstern
	Anvendt statistik	5	7-skala	Intern
	Geografisk informationsvidenskab & teknologi	5	B/IB	Intern
	Steder og strømme	5	7-skala	Intern
3.	Byen som sted og rum	15	7-skala	Ekstern
	Bygeografi	5	7-skala	Intern
	Bygeografiske metoder	5	B/IB	Intern
	<i>Desuden vælges ét af følgende valgfag:</i> Bypolitik og planlægning	5	B/IB	Intern
	Mobilitet og transportplanlægning	5	B/IB	Intern
Planjura og regulering – med sigte på varmforsyningsplanlægning mv.	5	7-skala	Intern	
4.	Menneske og natur	15	7-skala	Ekstern
	Hydrologi og klimatologi	5	7-skala	Intern
	Landskabsudvikling	5	7-skala	Intern
	Naturgeografiske metoder	5	B / IB	Intern
5.	Globalisering og udvikling	15	7-skala	Intern
	Demografi og udvikling	5	7-skala	Intern
	Globale økologiske processer og naturressourcer	5	B/IB	Intern
	Globaliseringens geografi	5	7-skala	Intern
6.	Bachelorprojekt	15	7-skala	Ekstern
	<i>Desuden vælges ét af følgende valgfag:</i> Samfundsøkonomi og projektevaluering – med sigte på udviklingsforhold mv.	5	B/IB	Intern
	Samfundsøkonomi og projektevaluering – med sigte på ejendomsøkonomi	5	B/IB	Intern

	Forvaltning af natur og naturressourcer	5	7-skala	Intern
	Politisk geografi og geopolitik	5	7-skala	Intern
SUM		180		

Videnskabsteori og videnskabelig metode er et integreret element i hele uddannelsen, men er særligt fremtrædende i følgende moduler:

- Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund (kursusmodul, 1. semester)
- Menneske, miljø og samfund (projektmodul, 1. semester)
- Introduktion til geografi (kursusmodul, 1 semester)
- Natur- og kulturgeografiske problemstillinger i et lokalt perspektiv (projektmodul, 2. semester)
- Bygeografiske metoder (kursusmodul 3. semester)
- Naturgeografiske metoder (kursusmodul, 4. semester)
- Globalisering og udvikling (projektmodul, 5. semester)
- Geografisk bachelorprojekt (projektmodul, 6. semester)

I løbet af uddannelsens 6 semestre er der metode- og projektemnefrihed på hvert eneste projektmodul. Dette betyder, at de studerende indenfor semestrets tema og under hensyntagen til målbeskrivelserne frit kan vælge projektemne. På uddannelsens 1. semester er der krav om, at projektet skal være af hhv. naturgeografisk eller kulturgeografisk karakter (valgfag), mens der på de øvrige semestre er tale om projekter, der i vid udstrækning integrerer kultur/samfundsgeografi og naturgeografi. På uddannelsens 6. semester (bachelorprojektet) kan de studerende frit vælge projektemne indenfor det geografiske fagområde. Muligheden for frit valg i uddannelsesforløbet er således til stede i vidt omfang på de fleste semestre.

Modulbeskrivelser

1. semester: Projektmodul (P0)

Titel: Geografiske problemstillinger (Geographical Problems)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden:

- Udvalgte geografiske problemstillinger.
- Organisering af gruppearbejde og samarbejde med vejleder.

Færdigheder:

- Kunne identificere og formulere geografiske problemstillinger i forbindelse med problemorienteret projektarbejde.
- Indsamle, strukturere og formidle geografisk viden.
- Kunne reflektere over egen læreproces.

Kompetencer:

- Velorienteret indenfor geografiens vidensfelter.
- Indgå selvstændigt i gruppebaseret projektarbejde.

Undervisningsform: Forelæsninger samt problemorienteret projektarbejde i grupper med vejledning mv.

Prøveform: Løbende evaluering. Intern censur. Bestået/ ikke bestået.

Vurderingskriterier: Som angivet i Fællesbestemmelserne.

1. semester: Projektmodul (P1)

Titel: Menneske, miljø og samfund (People, Environment and Society)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden:

- Udvalgte natur- og kulturgeografiske problemstillinger i relation til temaet menneske, miljø og samfund.
- Geografiske teorier og metoder, der kan benyttes til analyse af den valgte problemstilling med inddragelse af relevante sammenhænge.

Færdigheder:

- Identificere samspillet mellem natur- og kulturgeografi i forhold til en konkret regional problemstilling inden for det geografiske felt .
- Udvælge og vurdere relevante teorier, metoder og modeller til løsning af den valgte problemstilling.

Kompetencer:

- Identificere, udvikle og analysere geografiske problemstillinger.
- Analysere egen læreproces.
- Anvende projektarbejdet som studieform.
- Formidle projektets resultater på en struktureret og forståelig måde, såvel skriftligt, grafisk som mundtligt.

Undervisningsform: Projektvejledning.

Prøveform: Mundtlig prøve med udgangspunkt i projektrapporten. Intern censur. Karakter (7- trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Fællesbestemmelserne.

1. semester: Kursusmodul 1

Titel: **Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund (Problem-based Learning in Science, Technology and Society)**

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden:

- Viden om grundlæggende læringsteori
- Kan redegøre for teknikker til planlægning og styring af projektarbejde
- Viden om forskellige tilgange til problembaseret læring (PBL); herunder Aalborg modellens udgangspunkt i problemer, der indgår i en samfundsmæssig sammenhæng
- Kan redegøre for forskellige tilgange til identifikation, analyse og vurdering af ingeniør-, natur- og sundhedsvidenskabelige problemstillinger og løsninger i et videnskabsteoretisk, etisk, og samfundsmæssigt perspektiv
- Viden om konkrete metoder til at udføre denne analyse og vurdering

Færdigheder:

- Evne til at planlægge og styre et problembaseret studieprojekt
- Skal kunne analysere projektgruppens organisering af gruppesamarbejdet, med henblik på at identificere stærke og svage sider, og på den baggrund komme med forslag til, hvordan samarbejdet i fremtidige grupper kan forbedres
- Kan reflektere over årsager til og anvise mulige løsninger på eventuelle gruppekonflikter
- Kan analysere og vurdere egen studieindsats og læring, med henblik på at identificere stærke og svage sider, og der ud fra overveje videre studieforløb og studieindsats
- Selvstændig refleksion over de anvendte metoder i et videnskabsteoretisk perspektiv
- Kan reflektere over hvorledes ingeniør-, natur- og sundhedsvidenskaberne er påvirket af og i sig selv påvirker menneskers og samfunds udvikling
- Kan udpege relevante fokusområder, begreber og metoder til at vurdere og udvikle løsninger under hensyntagen til de samfundsmæssige sammenhænge i hvilke løsningen skal indgå

Kompetencer:

- Kan indgå i et teambaseret projektarbejde
- Kan formidle et projektarbejde
- Kan reflektere og udvikle egen læring bevidst
- Evne til at indgå i og optimere kollaborative læreprocesser
- Kan reflektere over sit professionelle virke i relation til det omgivende samfund

- Forholde sig til de komplekse sociale og miljømæssige konsekvenser, der er forbundet med anvendelse af teknologiske løsninger
- Give et kvalificeret svar på, hvorvidt en løsning er menneskeligt eller samfundsmæssigt nyttig

Undervisningsform: Kurset er organiseret som et mix af forelæsninger, seminarer, workshops, gruppekonsultation og selvstudie e.l.

Prøveform: Kurset eksamineres individuelt på baggrund af en skriftlig opgave. Intern censur. Karakter (7- trinsskala).

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

1. semester: Kursusmodel 2

Titel: **Matematik og naturvidenskab (Mathematics and Natural Science)**

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden:

- Skal have viden om metoder til bestemmelse af løsninger for et lineært ligningssystem ved hjælp af matrixalgoritmer
- Skal have viden om lineære transformationer, deres beskrivelse ved matricer og geometriske fortolkninger
- Skal have viden om termodynamikkens 1-3 lov samt om grundlæggende begreber som entalpi og entropi
- Skal have viden om grundlæggende kemi, bindinger, pH, miljøkemi, ioner, redoxforhold
- Skal have viden om grundlæggende hydrodynamiske begreber for ikke sammenpresselige væsker, herunder Stokes lov samt Bernoullis ligning

Færdigheder:

- Skal kunne gennemføre reduktion af matricer til echelonform med henblik på løsning af lineære ligningssystemer
- Skal kunne gennemføre elementære beregninger med vektorer og matricer, herunder multiplikation og inversion
- Skal kunne foretage lineær optimering på simple systemer (gælder for by-, energi- og miljøplanlægning). Opstille og løse simple differentiaalligninger (gælder for geografi)
- Skal kunne vurdere forskellige kemiske stoffers tilstande under naturlige forhold
- Skal kunne afstemme redoxligninger og vurdere reduktion og oxidation i naturlige miljøer
- Skal kunne gennemføre simple beregninger af tryk og strømhastighed i væsker
- Skal kunne gennemføre simple termodynamiske beregninger på lukkede systemer

Kompetencer:

- Skal kunne relatere og anvende viden og færdigheder vedrørende lineære ligningssystemer samt vektorer og matricer i by-, energi- og miljøplanlægningsmæssige samt Geografiske problemstillinger
- Skal kunne vurdere implikationer for natur af kursets naturvidenskabelige indhold

Undervisningsform: Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.l.

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

1. semester: Kursusmodul 3

Titel: Introduktion til geografi (Introduction to Geography)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden:

- Geografi-fagets historiske udvikling, både internationalt og i Danmark
- Geografi-fagets videnskabelige fundament og skiftende videnskabelige paradigmer i geografi
- Udvalgte natur- og kulturgeografiske problemstillinger
- Udvalgte natur- og kulturgeografiske metoder
- Udvalgte natur- og kulturgeografiske teorier og begreber

Færdigheder:

- Identificere natur- og kulturgeografiske problemstillinger.
- Forstå og anvende natur- og kulturgeografiske teorier.
- Forstå og reflektere over anvendelsen af natur- og kulturgeografiske metoder, teorier og begreber.

Kompetencer:

- Forstå og reflektere kritisk over geografi-fagets videnskabelige og historiske grundlag
- Forstå og reflektere over sammenhænge og forskelligheder mellem natur- og kulturgeografi

Undervisningsform: Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.l.

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve. Intern censur. Bestået/ ikke bestået.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

2. semester: Projektmodul

Titel: Natur- og kulturgeografiske problemstillinger i et lokalt perspektiv
(Local Scale Physical and Human Geography Problems)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden:

- Samspil mellem kulturgeografiske, miljø- og ressourcspørgsmål på lokal skala.
- Udvalgte natur- og kulturgeografiske teorier om steder og relevante metoder.

Færdigheder:

- Foretage systematiske valg af teorier og metoder til videnstilegnelse i forbindelse med problemanalyse og problembearbejdning på lokal skala.
- Foretage en kritisk vurdering af relevansen af den indhentende viden i forhold til projektarbejdet, herunder vurdering af de valgte modeller, teorier, begreber og/eller metoders egnethed.
- Kunne anvende geografiske informationssystemer (GIS) til at kortlægge og vurdere den valgte problemstilling.

Kompetencer:

- Målrettet kunne tilegne sig geografisk viden og anvende denne tværfagligt i forskellige sammenhænge.
- Vurdere egen læring i forhold til de opstillede mål og egen studieindsats
- Formidle projektets resultater på en klart struktureret, sammenhængende og præcis måde, skriftligt, grafisk (GIS) og mundtligt.

Undervisningsform: Projektvejledning.

Prøveform: Mundtlig prøve med udgangspunkt i projektrapporten. Ekstern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Fællesbestemmelserne.

2. semester: Kursusmodul 1

Titel: Anvendt statistik (Applied Statistics)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden:

- Grundlæggende begreber i sandsynlighedsregning, herunder stokastiske variable og sandsynlighedsfordelinger
- Forskellige former for deskriptiv statistik
- Statistisk inferens, herunder estimation, konfidensintervaller og hypotesetest
- Vigtige statistiske modeller, for eksempel lineær regression (simpel og multipel), variansanalyse, logistisk regression samt log-lineære modeller (især kontingenstabeller)

Færdigheder:

- Kan med udgangspunkt i givne data specificere en relevant statistisk model og redegøre for modellens antagelser og begrænsninger
- Skal kunne anvende relevant software til at udføre en statistisk analyse af de givne data og kunne fortolke opnåede resultater

Kompetencer:

- Skal kunne vurdere anvendelsesmuligheder af statistik inden for egne fagområder
- Er i stand til at forholde sig kritisk til resultaterne af en statistisk analyse
- Skal kunne kommunikere resultaterne af en statistisk analyse til personer uden specifik statistisk viden

Undervisningsform: Forelæsninger suppleret med praktiske øvelser og selvstudie e.l.

Prøveform: Individuel mundtlig prøve. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Se Fællesbestemmelserne.

2. semester: Kursusmodel 2

Titel: Geografisk Informationsvidenskab & teknologi (GIScience & Technology)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden:

- Viden om geografisk informationsvidenskab & teknologi
- Viden om geodata, kort, geometri og koordinatsystemer
- Viden om grundlæggende datamodeller i GIS og deres anvendelser
- Viden om centrale danske & internationale datasamlinger
- Viden om anvendelse af kort, klassifikation, abstraktion, datakvalitet, kildemateriale og opbygning af kort
- Viden om Distribueret GIS (Web-GIS, mobil-GIS, Big Data)

Færdigheder:

- Skal kunne anvende GIS-software til bearbejdning af geodata med henblik på analyse og syntese af data, og fremstilling af kort og visualiseringer
- Skal kunne anvende danske og internationale datasamlinger
- Skal kunne anvende rasterbaserede analysemetoder
- Skal kunne anvende netværksbaserede analysemetoder
- Skal kunne bearbejde kortets kartografiske udformning, med særlig fokus på tematisk kartografi
- Skal kunne benytte korrekt fagterminologi

Kompetencer:

- Selvstændigt kunne strukturere og håndtere dataindsamling, datamodellering, dataanalyse og visualisering i et Geografisk Informations System.
- Selvstændigt kunne vurdere anvendeligheden af GIS som værktøj i analyse af en given problemstilling
- Selvstændigt kunne evaluere kvaliteten af de anvendte geodata og de anvendte metoder og teknikker

Undervisningsform: Forelæsninger, øvelser & workshops.

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve. Intern censur. Bestået/Ikke bestået

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

2. semester: Kursusmodul 3

Titel: Steder og strømme (Places and Flows)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden:

- Det geografiske begreb 'sted' og forskellige teoretiske geografiske forståelser af begrebet, samt den historiske udvikling af stedsforståelser i geografi og mobilitetsteori
- Fysisk og virtuel mobilitet af mennesker, varer, information, kapital samt relationerne imellem disse forskellige strømme og den samfundsmæssige udvikling
- Geografiske og mobilitetsteoretiske teorier om steder og strømme, samt koblinger mellem begreberne
- Hvordan steder og strømme bliver skabt og brugt af forskellige grupper til forskellige formål og med forskellige interesser
- En relationel geografiforståelse i forhold til sammenhæng imellem identiteter, steder og strømme
- Stedet som resultatet af en række naturgivne processers virken

Færdigheder:

- Skal med udgangspunkt i en udvalgt case kunne anvende relevante geografiske teorier til at analysere et sted
- Skal med udgangspunkt i en udvalgt case kunne anvende relevante geografiske teorier til at identificere og analysere strømme omkring et sted
- Skal med udgangspunkt i en udvalgt case kunne identificere de vigtigste naturgeografiske processer der påvirker case-området.
- Skal med udgangspunkt i en udvalgt case kunne identificere og analysere sammenhæng og relationerne mellem identiteter, steder og strømme
- Skal med udgangspunkt i en udvalgt case kunne opstille konkrete udviklings- og handlingsmål

Kompetencer:

- Skal selvstændigt kunne analysere og diskutere steder og strømme i geografiske rum
- Skal kunne reflektere kritisk over stedets karakteristika som resultatet af et kompleks af natur- og samfundsgeografiske processer.
- Skal kunne reflektere kritisk over geografiske forståelser af steder og strømme, samt resultater af analyser af steder og strømme

Undervisningsform: Forelæsninger suppleret med øvelser

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3. semester: Projektmodul

Titel: Byen som sted og rum (The City as Space and Place)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden:

- Byens geografiske kompleksitet.
- Byens kulturgeografi på forskellige skalaer, fra det lokale til det globale.
- Relevante kulturgeografiske teorier og problemstillinger i en bymæssig kontekst.
- Det metodeteoretiske grundlag for at undersøge en konkret case i en bymæssig kontekst.

Færdigheder:

- Skal kunne organisere og gennemføre indsamling og bearbejdning af data til at identificere og udforske kulturgeografiske problemstillinger i en konkret bymæssig kontekst.
- Skal kunne gøre brug af Geografiske Informationssystemer (GIS) software til at bearbejde geodata af bygeografisk relevans til at analysere en konkret bymæssig problemstilling.
- Skal kunne anvende en relevant teoretisk ramme for at analysere en konkret bymæssig problemstilling.
- Skal kritisk kunne reflektere over projektarbejdets resultater i en videnskabsteoretisk sammenhæng.
- Skal kunne strukturere, dokumentere og formidle projektarbejdets faglige grundlag og resultater.

Kompetencer:

- At kunne anvende, udvikle og reflektere over kulturgeografiske teorier og metoder gennem selvstændigt og problemorienteret projektarbejde.
- Kunne arbejde med bymæssige problemstillinger i en tværfaglig kontekst.

Undervisningsform: Problemløst projektarbejde i grupper

Prøveform: Mundtlig eksamen med udgangspunkt i projektrapport. Ekstern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3. semester: Kursusmodul 1 (obligatorisk)

Titel: Bygeografi (Urban Geography)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden:

- Skal kunne redegøre for byer og bysystemer, herunder de grundlæggende drivkræfter og tendenser bag byudvikling fra den lokale til den globale skala
- Skal kunne identificere og analysere urbaniseringsmønstre på lokale, nationale og internationale skalaer
- Skal kunne redegøre for forskelle og ligheder i byudviklingstendenser mellem forskellige bytyper, herunder byer i de traditionelle 'i-lande' og 'u-lande'
- Skal kunne reflektere over byteori og forskellige tilgange til at forstå og analysere byen, samt deres videnskabsteoretiske og metodiske forankring
- Skal kunne reflektere over styrker og svagheder ved forskellige teorier om byen

Færdigheder:

- Skal kunne analysere byen som et socialt, økonomisk og politisk fænomen
- Skal kunne anvende byteori i en dansk såvel som international sammenhæng
- Skal kritisk kunne reflektere over aktuelle tendenser indenfor byudvikling på forskellige skalaer
- Skal kunne arbejde med komplekse problemstillinger i et givent byområde

Kompetencer:

- Kan formidle viden om byers grundlæggende dynamikker og udviklingstendenser til såvel fagfolk som ikke-fagfolk
- Kan kritisk anvende tværdisciplinær viden fra forskellige felter til at forstå og analysere byen

Undervisningsform: Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudier e.l.

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3. semester: Kursusmodul 2 (obligatorisk)

Titel: Bygeografiske metoder (Methods in Urban Geography)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden:

- Skal kunne forklare udvalgte kvalitative og kvantitative metoder til indsamling af data om byen som rum og sted.
- Skal kunne bruge GIS til at analysere byen som rum og sted
- Skal kunne analysere og vurdere demografiske og andre menneskelige parametre, der relaterer sig til byens befolkning og samspillet mellem samfund, rum og sted
- Skal kunne beskrive de videnskabelige grundlag for forskellige dataindsamlingsmetoder til at analysere byen som rum og sted
- Skal kunne udlede forskelligheder, sammenfald, komplementaritet og forhold imellem akademiske og praktiske tilgange til at analysere rum og sted i en bymæssig kontekst

Færdigheder:

- Skal kunne indhente forskellige data til at forstå rum og sted i en bymæssig kontekst
- Skal kunne identificere, fremskaffe, anvende og kombinere data fra de væsentligste datasamlinger (herunder fra Danmarks Statistik og Kortforsyningen) til at forstå den bymæssige kontekst
- Skal kunne organisere og analysere indsamlede data, herunder med brug af relevante software
- Skal skriftligt, mundtligt og visuelt kunne kommunikere og formidle resultater af analyser af rum og sted
- Skal kunne strukturere feltstudier, anskaffe viden om byen og indsamle data gennem feltstudier

Kompetencer:

- Kan selvstændigt designe en dataindsamling med henblik på at forstå rum og sted i en bymæssig kontekst.
- Kan vurdere kvalitet og relevans af data og analyser for specifikke akademiske og praktiske formål.

Undervisningsform: Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudier e.l.

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve. Intern censur. Bestået/ikke bestået.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3. semester: Kursusmodul 3 (valgfag)

Titel: Bypolitik og Planlægning (Urban Governance and Planning)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden:

- Skal have kendskab til byens komplekse rolle i samfundsudviklingen, herunder aktuelle drivkræfter, udfordringer og normer inden for byudvikling.
- Skal kunne reflektere over byplanlægningens rolle i samfundsudviklingen.
- Skal have forståelse for byudvikling og -planlægning som politisk interessefelt, herunder introduktion til planteori og grundlæggende teori om forskellige styreformers og plankulturer.
- Skal kunne redegøre for byplanlægningens rolle og indlejring i plansystemet, set ift. plansystemets komponenter og de plantyper, der udarbejdes jf. Planloven.
- Skal kunne redegøre for og forstå bypolitik og planlægning ift. relevante skalaer (fra internationalt til lokalt niveau) og forskellige plantyper (formelle som uformelle).

Færdigheder:

- Skal kunne analysere og vurdere byplanlægningens muligheder og begrænsninger i forhold til at styre byudviklingen på tværs af skalaer.
- Skal kunne analysere og vurdere forskellige plantypers (formelle såvel som uformelle) rolle i forhold til konkrete byudviklingsudfordringer, herunder samspil og koordinering mellem forskellige plantyper
- Skal kunne udpege konkrete strategiske initiativer og plantyper til at understøtte en bestemt bypolitik.

Kompetencer:

- Kan håndtere relevante plantyper til at imødegå komplekse byudviklings- og planlægningsmæssige udfordringer.
- Kan selvstændigt indgå i det komplekse samspil mellem forskellige fagfelter i bypolitik og planlægning.
- Kan identificere og strukturere behovet for viden og egen læring i forbindelse med byudvikling og planlægning af byer.

Undervisningsform: Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudier e.l.

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve. Intern censur. Bestået/ikke bestået.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne

3. semester: Kursusmodul 4 (valgfag)

Titel: Mobilitet og transportplanlægning (Mobility and Transport Planning)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden:

- Skal have viden om den historiske udvikling indenfor mobilitets- og transportplanlægning
- Skal have viden om komplekse problemstillinger inden for mobilitet- og transportområdet, samt strategier til at kunne håndtere disse
- Skal have viden om og forståelse for samspillet mellem politik og planlægning inden for mobilitets- og transportområdet, herunder brugen af transportmodeller som politisk beslutningsværktøj
- Skal have viden om de bagvedliggende rationaler og mekanismer, der knytter sig til centrale værktøjer inden for mobilitets- og transportområdet

Færdigheder:

- Skal kunne definere transportudfordringer i hhv. et trafik- og mobilitetsperspektiv, og analysere forskellene mellem de løsningsforslag, som disse perspektiver resulterer i.
- Skal kunne analysere mobilitetsudfordringer såvel i som udenfor byerne og identificere konkrete løsninger, der imødegår disse udfordringer.

Kompetencer:

- Kan integrere mobilitetsplanlægning med andre planlægningsområder.
- Kan udarbejde strategiske mobilitetsplaner.

Undervisningsform: Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudier e.l.

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve. Intern censur. Bestået/ikke bestået.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3. semester: Kursusmodul 5 (valgfag)

Titel: Planjura og regulering – med sigte på varmforsyningsplanlægning mv. (Planning Law and Regulation – with a View to Planning for Heat Supply etc.)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden:

- Skal have kendskab til grundlæggende elementer på det miljøretnlige område med tilknytning til fast ejendom, planlægning og udvikling, dvs. retsregler, -kilder, -institutioner, og –principper. Skal i den forbindelse også kunne forstå forskellen mellem offentlig og privat ret på området
- Skal have viden om og forståelse for plan- og reguleringssystemet i Danmark, herunder dets opbygning, funktion og indbyrdes sammenhæng.
- Skal særligt have kendskab til plan- og reguleringslovgivningen samt til planlægningsrelevant forvaltningsret på nationalt, regionalt og især på kommunalt og lokalt niveau
- Skal have indgående kendskab til de juridiske krav til udarbejdelse af kommunale plantyper, især lokalplanen og/eller varmforsyningsplanlægning, herunder de juridiske muligheder og begrænsninger, der knytter sig til disse plantyper
- Skal kunne forstå de juridiske krav til udarbejdelse af projektforslag til godkendelse af projekter til nye produktionsanlæg i forhold til varmforsyningsloven, herunder de juridiske muligheder og begrænsninger, der knytter sig til disse projekter

Færdigheder:

- Skal ift. en given reguleringssituation og under givne forudsætninger kunne identificere de relevante miljøretnlige regler og vurdere betydningen af disse
- Skal særligt kunne anvende planlovgivning (især vedrørende kommune- og lokalplanlægning), naturbeskyttelseslovgivning, miljøbeskyttelseslovgivning, forsyningslovgivning og anden lovgivning med nær relevans for udvikling af det bebyggede miljø i forhold til konkrete udviklingsmæssige udfordringer og problemstillinger på især byniveau
- Skal kunne anvende teoretisk forståelse af de retlige muligheder og begrænsninger i udarbejdelsen af en juridisk holdbar lokalplan
- Skal have forståelse for planlægning for varmforsyning og dennes sammenhæng med andre reguleringsmæssige redskaber, herunder lokalplaner og VVM

Kompetencer:

- Skal kunne afklare og redegøre for de miljøretnlige forudsætninger i almindeligt forekommende byudviklingssituationer, herunder redegøre for og i ukomplicerede tilfælde afklare eventuelle tvivlsspørgsmål ift. regelgrundlaget

- Skal kunne håndtere almindeligt forekommende byudviklingssituationer og sikre sammenhæng i planlægningens juridiske regulerende bestemmelser
- Skal kunne indgå med miljøretlig ekspertise i tværfaglige samarbejder i de mest almindelige udviklingsorienterede situationer
- Skal selvstændigt kunne indgå i juridisk fagligt og tværfagligt samarbejde omkring udarbejdelse af projektforslag til godkendelse af projekter til nye produktionsanlæg i forhold til varmforsyningsloven, lige som der skal kunne ydes juridisk rådgivning i relation til de mest almindelige udviklingsorienterede situationer for etablering af nye produktionsanlæg

Det ovennævnte lovkompleks behandles med forbehold for navneændringer, fremkomsten af nye love og andre ændringer i den miljøretlige lovportefølje

Undervisningsform: Forelæsninger, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback e.l.

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne

4. semester: Projektmodul

Titel: Menneske og natur (People and Nature)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden:

- Udvalgte naturgeografiske metoder og teorier, samt deres anvendelse og begrænsninger.
- Planlægning og udførelse af naturgeografiske undersøgelser og analyser.
- Indsamling og bearbejdning af geografiske informationer for analysen af naturlandskabet.
- Processer og strukturer i landskabet og menneskets samspil med naturen

Færdigheder:

- Kunne identificere en relevant naturgeografisk problemstilling og analysere de samfundsmæssige konsekvenser af naturens processer
- Kunne vælge og anvende relevante teorier, metoder og analysetilgange.
- Redegøre for, hvordan et komplekst samspil af fysiske og kemiske processer kan analyseres ud fra feltmålinger, laboratorieanalyser, kort og litteraturstudier.
- Skal kunne anvende GIS-software til bearbejdning af geodata med henblik på analyser af data og fremstilling af kort samt opstilling af simple geografiske modeller
- Reflektere kritisk over de valgte teorier, metoder og analysetilgange.
- Reflektere kritisk over projektarbejdets resultater.
- Strukturere og formidle projektarbejdets faglige grundlag og resultater.

Kompetencer:

- Evaluere menneskets indflydelse på naturens processer i et givet område
- Anvende og kritisk reflektere over naturgeografiske teorier og metoder gennem selvstændigt projektarbejde.
- Videnskabelig kommunikation og dokumentation af naturgeografisk projektarbejde, både skriftligt, mundtligt og visuelt.
- Vurdere egen læring i forhold til de opstillede mål og egen studieindsats.

Undervisningsform: Projektvejledning.

Prøveform: Mundtlig prøve med udgangspunkt i projektrapporten. Ekstern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Fællesbestemmelserne.

4. semester: Kursusmodul 1

Titel: Hydrologi og klimatologi (Hydrology and Climatology)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden:

- Jordens energibalance, atmosfærens sammensætning, vejrsystemer og klimaklassifikation.
- Det hydrologiske kredsløb, herunder nedbør, fordampning og afstrømningsforhold.

Færdigheder:

- Beskrive og identificere de klimatologiske forhold på stor skala og på lokal skala med henblik på at analysere klimaet i Danmark enten ved hjælp af egne målinger eller ud fra eksisterende data.
- Kvantificere nedbør, fordampning og afstrømning ved hjælp af målinger eller ved hjælp af eksisterende data og simple modeller.

Kompetencer:

- Kunne danne sig et overblik over og analysere de klimatiske forhold og de hydrologiske forhold i et nedbørsopland.
- Kunne forklare de grundlæggende biogeografiske forhold i et givet område ud fra viden om hydrologi, klimatologi.

Undervisningsform: Forelæsninger, workshops, seminarer, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback samt feltstudier e.l.

Prøveform: Skriftlig eller mundtlig prøve. Intern censur. Karakter (7 trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Fællesbestemmelserne.

4. semester: Kursusmodul 2

Titel: Landskabsudvikling (Landscape Development)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden:

- Jordklodens opbygning, pladetektonik og de væsentligste bjergartsdannende processer og bjergarter
- Danmarks geologi og danske landskabstyper
- Jordbundens sammensætning og fysiske forhold samt grundlæggende jordbundskemiske processer.

Færdigheder:

- Identificere de vigtigste bjergarter og sedimenttyper og beskrive deres dannelse.
- Forklare pladetektonikkens betydning for jordklodens udvikling.
- Genkende og forklare de processer, der har formet et landskab.
- Genkende og forklare de processer, som former en jordbund.

Kompetencer:

- Kunne danne sig et overblik over de geologiske processers indflydelse på kontinenternes dannelse og landskabets opbygning.
- At have kendskab til geologiske materialer, deres egenskaber og forekomst samt deres betydning for jordbundsudvikling og landskabsdannelse

Undervisningsform: Forelæsninger, workshops, seminarer, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback samt feltstudier e.l.

Prøveform: Skriftlig eller mundtlig prøve. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Fællesbestemmelserne.

4. semester: Kursusmodul 3

Titel: **Naturgeografiske metoder (Physical Geographical Methods and Field Work)**

Mål: Den studerende skal i dette kursus lære at sætte sig ind i planlægningen og anvendelsen af eksperimentelle undersøgelser for forskellige naturgeografiske problemstillinger samt at kunne reflektere kritisk over de valgte metoder og analysetilgange. Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden:

- Geografiske informationssystemer (GIS) og anvendelsen af digitale tematiske kort i geografiske analyser.
- Udvalgte naturgeografiske feltmetoder og laboratorieanalyser, herunder vandføringsmåling, måling af klimatiske parametre og fysiske og kemiske jordbundsanalyser og prøveudtagning.
- De vigtigste jordbundstyper, især af danske jordbunde.

Færdigheder:

- Udarbejde og præsentere forskellige tematiske kort over et afgrænset område med henblik på at beskrive terrænforhold, oplandsareal, jordbundstyper/geologi og arealanvendelse ved brug af GIS.
- Evne til at vælge, tilrettelægge og udføre rumlige analyser af såvel vektor som raster data.
- Evne til at fortolke og vurdere resultaterne af GIS analyser.
- Måle nedbør, fordampning og afstrømning samt udføre grundlæggende nivelleringsopgaver med landmålingsudstyr.
- Udføre jordbundsprøvetagning og lave en profilbeskrivelse.
- Vurdere størrelser og usikkerheder på feltmålinger og laboratorieanalyser.

Kompetencer:

- Planlægning og udførelse af naturgeografisk feltarbejde og efterfølgende databehandling.
- Vurdering og anvendelse af rumlige analyser inden for naturgeografiske problemstillinger.
- Udføre rumlige analyser og fremstilling af tematiske kort i GIS.
- Sætte de målte parametre i forhold til naturgeografisk teori og kritisk kunne reflektere over benyttelsen af forskellige måle- og analysemetoder.
- Sammenstille resultaterne af forskellige målinger og analyser med henblik på at give en naturgeografisk beskrivelse af en lokalitet.
- Demonstrere fortrolighed med korrekt videnskabelig kommunikation.

Undervisningsform: Feltkursus, workshops, udarbejdelse af miniprojekt i grupper e.l.

Prøveform: Løbende evaluering. Intern censur. Bestået/ikke-bestået.

Vurderingskriterier: Som angivet i Fællesbestemmelserne.

5. semester: Projektmodul

Titel: Globalisering og udvikling (Globalisation and Development)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden:

- Globaliseringens betydning for samfundets / menneskets valgmuligheder i forhold til udvikling samt konsekvenser i forskellige dele af verden
- Udvalgte humane- og naturressourcers betydning for udvikling i et globalt perspektiv
- Relevante geografiske analysemetoder til analyse af globaliseringens konsekvenser

Færdigheder:

- Kunne analysere problemstillingen ud fra en syntesegeografisk synsvinkel.
- Kunne analysere geografiske problemstillinger ved selvstændig indsamling af data og vurdere kvaliteten og pålideligheden af de indsamlede data.
- Reflektere kritisk over de valgte teorier, metoder og analysetilgange.
- Reflektere kritisk over projektarbejdets resultater.
- Strukturere og formidle projektarbejdets faglige grundlag og resultater.

Kompetencer:

- Anvende og kritisk reflektere over geografiske teorier og metoder i relation til geografiske problemstillinger omhandlende interaktioner mellem samfund, ressourcer og miljø på globalt plan
- Tilrettelægge og gennemføre en problembehandling af syntesegeografisk karakter.

Undervisningsform: Projektvejledning.

Prøveform: Mundtlig prøve med udgangspunkt i projektrapporten. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Fællesbestemmelserne

5. semester: Kursusmodul 1

Titel: Demografi og udvikling (Demography and Development)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden:

- Skal kunne redegøre for udvikling af samfund og befolkning, herunder de grundlæggende drivkræfter og tendenser på tværs af forskellige skalaer
- Skal kunne identificere og analysere mønstre i udviklingsprocesser og tendenser på tværs af forskellige nationale og lokale områder, samt identificere og analysere befolkningsprocesser, dødelighed, fertilitet og migration og den resulterende befolkningsstruktur ift. aldersfordeling, urbanisering, sociologi og kultur.
- Skal kunne redegøre for forskelle og ligheder i udviklingstendenser globalt og lokalt, herunder forskelle i befolkningsudvikling
- Skal kunne reflektere over udviklingsteoretiske teorier og begreber og forskellige tilgange til at forstå og analysere globalisering, samt deres videnskabsteoretiske og metodiske forankring
- Skal kunne reflektere over demografiske teorier og redegøre for, samt anvende demografiske datakilder og analysemetoder.
- Skal kunne beskrive og identificere demografiske forhold på global, national og lokal skala med henblik på at kunne forstå og analysere befolkningsforhold i et givent område ud fra tilgængelige data.

Færdigheder:

- Skal kunne analysere udvikling og befolkningsprocesser, deres forudsætninger og konsekvenser, som sociale, økonomiske og politiske fænomener.
- Skal kunne anvende teorier og metoder om udvikling og demografi til at analysere, evaluere og sammenligne tendenser og mønstre i udvikling og demografi.
- Skal kunne reflektere over aktuelle tendenser i udvikling på forskellige skalaer, samt de demografiske tendenser og udviklingsmønstre.
- Skal kunne arbejde med komplekse demografiske og udviklingsproblemstillinger i en konkret kontekst

Kompetencer:

- Kan formidle viden om grundlæggende dynamikker og udviklingstendenser i såvel udviklings- som befolkningsdynamikker til såvel fagfolk som ikke-fagfolk
- Kan kritisk anvende tværdisciplinær viden fra forskellige felter til at forstå og analysere udvikling og befolkningsudvikling

Undervisningsform: Forelæsninger supleret med øvelser, feltstudie og selvstudier

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve. Intern censur. Karakter (7-skala)

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

5. semester: Kursusmodul 2

Titel: Globale økologiske processer og naturressourcer (Global Ecological Processes and Resources)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden:

- Den globale biogeokemiske cirkulering af de vigtigste stoffer, herunder vand, kulstof, kvælstof, fosfor og svovl
- De processer der forbinder atmosfæren, hav og landområder samt den globale kulstofcyklus
- Forekomst og udnyttelse af biologiske og geologiske ressourcer, samt konflikter omkring landareal som begrænsende ressource.
- Forekomst og udnyttelse af vandressourcer og fiskeri.
- Forskellige energiressourcer og væsentlige energistrømme, herunder både fossile og vedvarende energikilder

Færdigheder:

- Udføre numeriske analyser af de biogeokemiske processer
- Forstå sammenhængen mellem ressourcestype, udnyttelsesform og bæredygtighed.
- Identificere forskellige energiressourcer og deres udnyttelsespotentialer og begrænsninger.

Kompetencer:

- Evaluere og analysere data vedr. biogeokemiske globale processer
- Diskutere og analysere menneskets indflydelse på den globale stofcirkulation
- Analysere begrænsninger eller forudsætninger for en bæredygtig udnyttelse af naturressourcer samt handlingsbehov i forhold til forvaltningen

Undervisningsform: Forelæsninger, workshops, seminarer, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback samt feltstudier e.l.

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve. Intern censur. Bestået/ikke bestået.

Vurderingskriterier: Som angivet i Fællesbestemmelserne.

5. semester: Kursusmodul 3

Titel: Globaliseringens geografi (The Geography of Globalisation)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden:

- Skal kunne redegøre for globale strømme og rum, herunder de grundlæggende drivkræfter og tendenser på tværs af forskellige skalaer
- Skal kunne identificere og analysere mønstre i strømme og rum på lokale, nationale og internationale skalaer
- Skal kunne redegøre for forskelle og mønstre i globaliseringstendenser og -mønstre og det komplekse samspil mellem strømme og rum
- Skal kunne reflektere over teorier og begreber om globalisering og forskellige tilgange til at forstå og analysere globalisering, samt deres videnskabsteoretiske og metodiske forankring
- Skal kunne reflektere over styrker og svagheder ved forskellige teorier om globalisering

Færdigheder:

- Skal kunne analysere globalisering, dens forudsætninger og konsekvenser, som et historisk, socialt, økonomisk og politisk fænomen
- Skal kunne anvende globaliseringsteori i en dansk såvel som international sammenhæng
- Skal kritisk kunne reflektere over aktuelle tendenser indenfor globalisering på forskellige skalaer
- Skal kunne arbejde med komplekse problemstillinger i samspillet mellem lokalitet og globalisering

Kompetencer:

- Kan formidle viden om globaliseringens grundlæggende dynamikker og udviklingstendenser til såvel fagfolk som ikke-fagfolk
- Kan kritisk anvende tværdisciplinær viden fra forskellige felter til at forstå og analysere globalisering

Undervisningsform: Forelæsninger suppleret med øvelser, feltstudie og selvstudier

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve. Intern censur. Karakter (7-skala)

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

6. semester: Projektmodul

Titel: Bachelorprojekt (BSc Project)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, skal erhverve:

Viden:

- Indsigt i og forståelse af den geografiske relevans af den valgte problemstilling samt kendskab til, hvordan problemstillingen behandles indenfor geografien.
- Afgrænsning og overlap i forhold til andre tilgrænsende geografiske fagområder.
- Forståelse af de for problemstillingen centrale geografiske teorier og begreber.
- Metoder, der har relevans for det behandlede problemfelt.
- Kendskab til geografisk videnskabsteori.

Færdigheder:

- Kunne identificere en relevant geografisk problemstilling.
- Selvstændigt kunne vælge og anvende relevante geografiske teorier, metoder og analysetilgange.
- Kunne anvende den relevante fagterminologi korrekt.
- Anvende relevant grundlæggende videnskabsteori for den valgte problemstilling.
- Indsamle og analysere relevante data.
- Reflektere kritisk over projektarbejdets resultater.
- Strukturere og formidle projektarbejdets faglige grundlag og resultater.

Kompetencer:

- Anvende og kritisk reflektere over relevante geografiske teorier og metoder gennem selvstændigt projektarbejde.
- Udføre rumlige analyser og modellering i et GIS miljø samt vurdere og evaluere forskellige GIS baserede analysemetoders anvendelighed.
- Videnskabelig kommunikation og dokumentation af geografisk projektarbejde, både skriftligt, mundtligt og visuelt.
- Vurdere egen læring i forhold til de opstillede mål og egen studieindsats.

Undervisningsform: Projektvejledning.

Prøveform: Mundtlig prøve med udgangspunkt i projektrapporten. Ekstern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Fællesbestemmelserne.

6. semester: Kursusmodul 1 (valgfag)

**Titel: Samfundsøkonomi og projektevaluering – med sigte på udviklingsforhold mv.
(Economy and Project Evaluation – with a View to Development etc.)**

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden:

- Grundlæggende viden om nationaløkonomiske teorier, herunder neoklassisk økonomi, miljøøkonomi og om nationalproduktbegrebet og inddragelse af økonomiens indvirkning på naturgrundlaget.
- Grundlæggende viden om konkret institutionel økonomi og herunder f.eks. om samspillet mellem teknologisk udvikling og konkret lovgivning og skattepolitik.
- Grundlæggende viden om samspillet mellem samfundsøkonomi, virksomhedsøkonomi og regional udvikling.
- Grundlæggende viden om forskellige projektevalueringsmetoder. Herunder cost-benefit metoden versus innovativ strategisk projektvurdering.
- Grundlæggende rentesregning og nuværdiberegning.
- Grundlæggende viden om eksterne sociale- og miljøomkostningers inddragelse i projektvurdering.
- Grundlæggende viden om kommunaløkonomi.
- Grundlæggende viden om samspillet mellem international og national økonomisk regulering.

Herudover gælder følgende:

- Grundlæggende viden om samspil mellem økonomi og ulige udvikling på forskellige skalaer

Færdigheder:

- Kan foretage virksomheds- og samfundsøkonomiske projektvurderinger.
- Kan deltage i en konkret diskussion af afgrænsningerne i anvendte nationaløkonomiske modeller, og betydningen af disse afgrænsninger for projektevalueringer.
- Kan foretage en simpel projektevaluering med inddragelse af miljø og samfundsmæssige virkninger i vurderingen.
- Kan foretage en vurdering af et projekts samspil med lokal og regional udvikling samt kommunernes økonomi.
- Kan foretage en diskussion af konkrete institutionelle betingelsers indflydelse på udvikling i det åbne land versus udvikling i bycentrene.
- Kan analysere hvordan offentlig regulering kan fremme eller hæmme implementeringen af et givent projekt i en projektevalueringproces.

Herudover gælder følgende:

- Har opnået grundlæggende færdigheder i relation til vurdering af lokale udviklingsprojekter og investeringer.

Kompetencer:

- Evne til selvstændigt og kritisk at analysere og vurdere samfundsøkonomiske modeller og disses samspil med konkrete projektevalueringer.

Undervisningsform: Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.l.

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve. Intern censur. Bestået/Ikke bestået

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

6. semester: Kursusmodul 2 (valgfag)

Titel: Samfundsøkonomi og projektevaluering – med sigte på ejendomsøkonomi (Economy and Project Evaluation – with a View to Property Economics)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden:

- Grundlæggende viden om nationaløkonomiske teorier, herunder neoklassisk økonomi, miljøøkonomi og om nationalproduktbegrebet og inddragelse af økonomiens indvirkning på naturgrundlaget.
- Grundlæggende viden om konkret institutionel økonomi og herunder f.eks. om samspillet mellem teknologisk udvikling og konkret lovgivning og skattepolitik.
- Grundlæggende viden om samspillet mellem samfundsøkonomi, virksomhedsøkonomi og regional udvikling.
- Grundlæggende viden om forskellige projektevalueringemetoder. Herunder cost-benefit metoden versus innovativ strategisk projektvurdering.
- Grundlæggende rentesregning og nuværdiberegning.
- Grundlæggende viden om eksterne sociale- og miljøomkostningers inddragelse i projektvurdering.
- Grundlæggende viden om kommunaløkonomi.
- Grundlæggende viden om samspillet mellem international og national økonomisk regulering.

Herudover gælder følgende:

- Grundlæggende viden om samspillet mellem samfunds- og ejendomsøkonomi
- Grundlæggende viden om offentlig ejendomsvurdering og -beskatning
- Grundlæggende viden om projektudvikling i forhold til byggemodning

Færdigheder:

- Kan foretage virksomheds- og samfundsøkonomiske projektvurderinger.
- Kan deltage i en konkret diskussion af afgrænsningerne i anvendte nationaløkonomiske modeller, og betydningen af disse afgrænsninger for projektevalueringer.
- Kan foretage en simpel projektevaluering med inddragelse af miljø og samfundsmæssige virkninger i vurderingen.
- Kan foretage en vurdering af et projekts samspil med lokal og regional udvikling samt kommunernes økonomi.
- Kan foretage en diskussion af konkrete institutionelle betingelsers indflydelse på udvikling i det åbne land versus udvikling i bycentrene.
- Kan analysere hvordan offentlig regulering kan fremme eller hæmme implementeringen af et givent projekt i en projektevalueringssproces.

Herudover gælder følgende:

- Har opnået grundlæggende færdigheder i relation til vurdering af de økonomiske forhold i relation ejendomsfinansiering, -beskatning mv.

Kompetencer:

- Evne til selvstændigt og kritisk at analysere og vurdere samfundsøkonomiske modeller og disses samspil med konkrete projektevalueringer.

Herudover gælder følgende:

- Evne til selvstændigt at kunne vurdere de ejendomsøkonomiske forhold i relation til en samfundsmæssig kontekst.

Undervisningsform: Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.l.

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve. Intern censur. Bestået/ikke bestået.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

6. semester: Kursusmodul 3

Titel: Forvaltning af natur og naturressourcer (Management of Nature and Natural Resources)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden

- Skal kunne redegøre for grundlæggende debatter og begreber indenfor natur- og naturressourceforvaltning
- Skal, fra et primært dansk perspektiv, kunne redegøre for forekomst og udnyttelse af forskellige former for naturtyper og naturressourcer
- Kendskab til de forskellige grupper af interessenter ifht. ressourcerne
- Skal, fra et primært dansk perspektiv, kunne redegøre for typiske konflikter / problemtyper samt reguleringsmekanismer i det åbne land/vand i en forvaltningskontekst, samt have kendskab til værktøjer til vurdering af forvaltningstiltag

Færdigheder

- Skal kunne identificere de vigtigste naturressourcer og vurdere deres betydning for et givent samfund
- Skal kunne afdække sammenhænge mellem ressourcestype, udnyttelsesform og bæredygtighed i en given kontekst
- Skal kunne analysere begrænsninger eller forudsætninger for en bæredygtig udnyttelse af naturressourcer i et givent samfund
- Identifikation af relevante interessenter og myndigheders positioner og herudfra identificere handlingsbehov eller ændringer i forvaltningen
- Skal kunne reflektere over skellet mellem videnskab og politik

Kompetencer

- Skal som geograf kunne anvende sin faglige viden og færdigheder i samspil med andre faggrupper i forbindelse med forvaltning af natur- og naturressourcer i en konkret case

Prøveform: Skriftlig eller mundtlig eksamen. Intern censur. Karakter (7 trins skala)

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne

6. semester: Kursusmodul 4

Titel: Politisk geografi og geopolitik (Political Geography and Geopolitics)

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden:

- Genstandsfelterne for politisk geografi og geopolitik.
- Centrale begreber og teorier i politisk geografi og geopolitik.
- Analysemetoder i politisk geografi.
- Udvalgte aktuelle politisk-geografiske og geopolitiske problemstillinger.

Færdigheder:

- Identificere og analysere politisk-geografiske problemstillinger.
- Anvende social- og politisk-geografiske teorier og begreber.
- Selvstændigt vurdere politisk-geografiske teorier, begreber og problemstillinger.
- Formidle politisk-geografisk indsigt.
- Anvende politisk-geografiske betragtninger i samspil med andre geografiske betragtningsformer.

Kompetencer:

- At kunne anvende, udvikle og reflektere over politiskgeografiske teorier, begreber og metoder i analyser af geografiske problemstillinger.

Undervisningsform: Forelæsninger, workshops, seminarer, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback samt feltstudier e.l.

Prøveform: Mundtlig individuel prøve. Intern censur. Karakter (7-trinsskala).

Vurderingskriterier: Som angivet i Fællesbestemmelserne.

Kapitel 4: Ikrafttrædelse, overgangsregler og revision

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet og træder i kraft 1. september 2016. Studieordningen træder også i kraft for studerende der starter på uddannelsens 3. semester til september 2016.

Studerende, der ønsker at færdiggøre deres studier efter den hidtidige studieordning fra 2011 skal senest afslutte deres uddannelse ved sommereksamen 2017, idet der ikke efter dette tidspunkt udbydes eksamener efter den hidtidige studieordning.

Kapitel 5: Andre regler

5.1 Regler om skriftlige opgaver, herunder bachelorprojektet

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation. Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Bachelorprojektet skal indeholde et resumé på engelsk¹. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk². Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider (indgår ikke i eventuelle fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende). Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

5.2 Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet

Studienævnet kan i hvert enkelt tilfælde godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre bacheloruddannelser træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit).

Studienævnet kan også godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning. Afgørelser om merit træffes af studienævnet på baggrund af en faglig vurdering. For regler om merit se Fællesbestemmelserne.

5.3 Regler omkring forløb af bacheloruddannelsen

Inden udgangen af første studieår på bacheloruddannelsen skal den studerende, for at kunne

¹ Eller et andet et fremmedsprog (fransk, spansk eller tysk) efter studienævnets godkendelse.

² Studienævnet kan dispensere herfra.

fortsætte uddannelsen, deltage i alle prøver på første studieår. Første studieår skal være bestået senest inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte sin bacheloruddannelse.

Der kan dog i særlige tilfælde dispenseres fra ovenstående, hvis den studerende har haft orlov. Orlov gives på første studieår kun i tilfælde af barsel, adoption, værnepligtstjeneste, FN-tjeneste eller hvor der foreligger usædvanlige forhold.

5.4 Afslutning af bacheloruddannelsen

Bacheloruddannelsen skal være afsluttet senest seks år efter, den er påbegyndt.

5.5 Særligt projektforsløb

Den studerende kan på 3., 4. eller 5. semester, efter ansøgning, sammensætte et uddannelsesforløb, hvor projektarbejdet erstattes af andre studieaktiviteter jf. Fællesbestemmelsernes afsnit 9.3.1.

5.6 Eksamensregler

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultets hjemmeside.

5.7 Dispensation

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den først kommende eksamen.

5.8 Regler og krav om læsning af tekster på fremmedsprog

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske.

5.9 Uddybende information

Gældende version af studieordningen er offentliggjort på studienævnets hjemmeside., herunder mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.