

Kim Jensen

Fra: Allis Hansen
Sendt: 2. september 2013 16:12
Til: Kim Jensen
Cc: Claus Lassen; Michael Tophøj Sørensen
Emne: Dispensationsansøgning vedr. BEM 6. semester (foråret 2014)
Vedhæftede filer: EnergikursusBEM6.docx; MiljoekursusBEM6.docx; SV: Ændring i studieordning (BEM, bachelor)

Kategorier: Grøn kategori

Hej Kim
CC: Claus og Michael

PG-Studienævnet søger hermed om dispensation til at lave om på kursussammensætningen på BEM 6. semester (foråret 2014).

Følgende to kurser skal fjernes:

"Miljøvurdering og klimaforandring" (5 ECTS) og "Aspekter og effekter af klimaforandringer" (5 ECTS)

Følgende to nye kurser skal ind i stedet:


Miljøvurdering og klimaændringer (5 ECTS)

Bæredygtige energisystemer: Økonomi, miljø og offentlig regulering (5 ECTS)

Vedhæftet er kursusbeskrivelse på hvert af de nye kurser.

Vil fakultetet imødekomme vores ansøgning?

Mvh
Allis
9940 7216

Godkendt d. 7/10 13
Eskild Holm Nielsen
dekan


Bæredygtige energisystemer: Økonomi, miljø og offentlig regulering (Sustainable Energy Systems: Economics, Environment, and Public Regulation)

Mål: Studerende der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden:

- Forstå hvordan forskellige energisystemer påvirker samfund og miljø
- Forstå de teoretiske ideer og principper anvendt i økonomisk og miljømæssig vurdering
- Forstå de primære interaktionsspor mellem energisystemer, økonomi, teknologi og markedsudvikling og offentlig regulering
- Forstå hvordan energi-, miljø- og økonomiemner håndteres af nationale og internationale policy makere, virksomheder og markeder
- Kende eksisterende metoder og modeller anvendt i at udarbejde energi, miljø og økonomianalyser (3E metoder og modeller)

Færdigheder:

- Vurdere miljømæssige konsekvenser af anvendelse af forskellige energiressourcer og teknologier, med fokus på emissioner til atmosfæren og klimapåvirkning
- Anvende økonomisk tænkning og metoder i optimering af ingeniørmæssig problemløsning
- Designe og implementere avanceret tekno-økonomisk modellering til at håndtere aktuelle problemer i energiplanlægning

Kompetencer:

- Være i stand til at levere sund og sober vurdering om udvælgelse og implementering af de bedste metoder og modeller til at vurdere energi, miljø og økonomiske konsekvenser fra ingeniørmæssige aktiviteter
- Være i stand til at levere sund og sober vurdering af resultater og konklusioner tilvejebragt med forskellige modeller og metoder

Undervisningsform: Forelæsninger m.v. suppleret af projektarbejde, workshops, præsentationsseminarer, laboratoriearbejde

Prøveform: Individuel mundtlig eller skriftlig eksamen, intern censur. Bestået/ikke bestået.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen.

Titel: Miljøvurdering og klimaændringer (Impact Assessment and Climate Changes)

Forudsætninger: Grundlæggende viden om VVM og SMV

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

Viden:

- Avanceret viden om konsekvensvurderingsmetoder i forhold til et bredt miljøbegreb
- Kendskab til kvantitative og kvalitative værktøjer, der kan bruges i forbindelse med miljøvurderinger
- Kendskab til hvordan klimaændringer og konsekvenser heraf kan vurderes og hvordan klimaændringer kan påvirke grundlaget for miljøvurderinger
- Kendskab til væsentlige effekter af klimaændringer, samt væsentlige begreber, institutioner og planer som benyttes i relation til klimaproblematikker

Færdigheder:

- Evnen til at forstå og reflektere over centrale teorier i relation til miljøvurdering
- Evnen til at udføre en grundlæggende miljøvurdering
- Evnen til at identificere, fremskaffe, anvende, kombinere og kritisk vurdere forskellige kvalitative og kvantitative data og informationer til brug i miljøvurderinger
- Evnen til at integrere konsekvenser af klimaændringer i miljøvurderinger
- Evnen til at kritisk at vurdere en udført miljøvurdering
- Evnen til at forstå og reflektere over centrale teorier i relation til miljøvurdering

Kompetencer:

- Evnen til at kommunikere miljøvurderinger sprogligt og skriftligt til fagfolk såvel som ikke-fagfolk
- Evnen til at skabe overblik over og udvælge relevante miljøvurderingsmetoder og -analyser til brug i en specifik kontekst
- Evnen til at indgå i tværfagligt samarbejde omkring udarbejdelse af en miljøvurdering
- Evnen til at identificere og inddrage relevante aktører i miljøvurderinger

Undervisningsform: Forelæsninger, workshops, seminarer, selvstudie, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback samt feltstudier e.l.

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve. Intern censur. Bestået/ikke bestået.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen.