

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Teknoantropologi

Aalborg Universitet 2013

Forord:

I medfør af lov 367 af 25. marts 2013 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning for bacheloruddannelsen i Teknoantropologi. Uddannelsen følger endvidere rammestudieordningen og tilhørende eksamensordning ved Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet og Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

Indholdsfortegnelse

Forord	2
Indholdsfortegnelse	3
Kapitel 1: Studieordningens hjemmel mv.	4
1.1 Bekendtgørelsesgrundlag	4
1.2 Fakultetstilhørsforhold	4
1.3 Studienævntilhørsforhold	4
Kapitel 2: Optagelse, betegnelse, varighed og kompetenceprofil	5
2.1 Optagelse	5
2.2 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk	5
2.3 Uddannelsens normering angivet i ECTS	5
2.4 Eksamensbevisets kompetenceprofil	5
2.5 Uddannelsens kompetenceprofil	6
Kapitel 3: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse	7
Uddannelsesoversigt	8
Videnskabsteori.....	9
Valgfagsmoduler	9
Modulbeskrivelser	10
1. semester	10
2. semester	16
3. semester	19
4. semester	22
5. semester	25
6. semester	27
Kapitel 4: Ikrafttrædelse, overgangsregler og revision	29
Kapitel 5: Andre regler	30
5.1 Regler om skriftlige opgaver, herunder bachelorprojektet.....	30
5.2 Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet	30
5.3 Regler omkring forløb af bacheloruddannelsen	30
5.4 Afslutning af bacheloruddannelsen.....	30
5.5 Særligt projektforbøb.....	31
5.6 Eksamensregler	31
5.7 Dispensation.....	31
5.8 Regler og krav om læsning af tekster på fremmedsprog	31
5.9 Uddybende information	31

Kapitel 1: Studieordningens hjemmel mv.

1.1 Bekendtgørelsesgrundlag

Bacheloruddannelsen i Teknoantropologi er tilrettelagt i henhold til Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelsers bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 666 af 24. juni 2012 om eksamen ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer. Der henvises yderligere til bekendtgørelse nr. 240 af 11. marts 2013 (Adgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 250 af 15. marts 2007 (Karakterbekendtgørelsen) med senere ændringer.

1.2 Fakultetstilhørsforhold

Bacheloruddannelsen hører under Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

1.3 Studienævnstilhørsforhold

Bacheloruddannelsen hører under Studienævnet for Teknoantropologi ved School of Engineering and Science.

Kapitel 2: Optagelse, betegnelse, varighed og kompetenceprofil

2.1 Optagelse

Optagelse på bacheloruddannelsen i Teknoantropologi forudsætter en gymnasial uddannelse.

Uddannelsens specifikke adgangskrav er Dansk A, Engelsk B, Matematik B jf. Adgangsbekendtgørelsen.

2.2 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk

Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor (BSc) i teknoantropologi. Den engelske betegnelse: Bachelor of Science (BSc) in Techno-Anthropology

2.3 Uddannelsens normering angivet i ECTS

Bacheloruddannelsen er en 3-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS.

2.4 Eksamensbevisets kompetenceprofil

Nedenstående vil fremgå af eksamensbeviset:

En bachelor har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

En bachelor har grundlæggende kendskab til og indsigt i sit fags metoder og videnskabelige grundlag. Disse egenskaber kvalificerer bacheloren til videreuddannelse på et relevant kandidatstudium samt til ansættelse på baggrund af uddannelsen.

2.5 Uddannelsens kompetenceprofil:

Viden	<ul style="list-style-type: none">• Har viden om teknoantropologiske teorier og metoder.• Har viden om udvikling og anvendelse af bæredygtig teknologi inden for udvalgte anvendelsesområder.• Har viden om teorier, der omhandler samspillet mellem teknologi og dens kulturelle, institutionelle, organisatoriske og etiske dimensioner.
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none">• Kan anvende teknoantropologiske teorier og metoder til belysning af teknologi i interaktion med organisatoriske, kulturelle, institutionelle og etiske dimensioner.• Kan kritisk vurdere teknologiens konsekvenser for og bidrag til udvikling af menneske, kultur og organisation.• Kan bidrage til skabelse af bæredygtige og innovative teknologiske løsninger.• Kan formidle organisatoriske, kulturelle, institutionelle og etiske dimensioner af ny teknologi til teknisk-faglige specialister.• Kan formidle teknologiske problemstillinger og løsningsmodeller til ikke-fagfolk, samarbejdspartnere og brugere.
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Kan håndtere komplekse problemstillinger indenfor innovation og udvikling af ny teknologi.• Kan selvstændigt indgå i samarbejde på tværs af professioner, discipliner og fag.• Kan identificere og dokumentere egne læringsbehov samt strukturere og dokumentere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

Kapitel 3: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret og projektorienteret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer. Prøven er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- forelæsninger
- gæsteforelæsninger
- klasseundervisning
- projektarbejde
- workshops
- studiekreds
- opgaveløsning (individuelt og i grupper)
- lærerfeedback
- portfolioarbejde
- eksterne aktiviteter
- peer-assessment
- case-arbejde

Aktiviteter kan foregå ved såvel fysisk tilstedeværelse i undervisningslokaler som via e-læringsplatform der understøtter uddannelsens parallelle forløb i Aalborg og København.

Uddannelsesoversigt:

Alle moduler bedømmes gennem individuel gradueret karakter efter 7-trinsskalaen *eller* bestået/ikke bestået. Alle moduler bedømmes ved ekstern prøve (ekstern censur) eller intern prøve (intern censur eller ingen censur).

Semester	Modul	ECTS	Bedømmelse	Prøve
1.	Teknologi (miniprojekt)	5	Bestået/ikke bestået	Intern
	Mennesket og teknologien (projekt)	10	7-trins-skala	Intern
	Cases i anvendt teknologi	5	Bestået/ikke bestået	Intern
	Introduktion til antropologi	5	Bestået/ikke bestået	Intern
	Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund	5	Bestået/ikke bestået	Intern
2.	Teknologisk innovation og etik (projekt)	15	7-trins-skala	Ekstern
	Teknologi på mikroplan: Fra naturvidenskab til teknologiske løsninger	5	7-trins-skala	Intern
	Teknologi og etik	10	7-trins-skala	Intern
3.	Teknologi i antropologisk perspektiv (projekt)	15	7-trins-skala	Ekstern
	Antropologiske metoder	5	7-trins-skala	Intern
	Analyse af teknologiens aktører	5	Bestået/ikke bestået	Intern
	Valgfag	5		
4.	Brugerdreven innovation og formidling af ny teknologi (projekt)	15	7-trins-skala	Intern
	Teknologi i et makroperspektiv: Fra innovation til industri	5	Bestået/ikke bestået	Intern
	Metoder til antropologi-dreven design	5	Bestået/ikke bestået	Intern
	Valgfag	5		
5.	Deltagende observation i teknologikulturer (projekt)	15	7-trins-skala	Ekstern
	Portfolio i antropologisk arbejde	10	Bestået/ikke bestået	Intern
	Valgfag	5		
6.	Bachelorprojekt	20	7-trins-skala	Ekstern
	Interdisciplinær videnskabsteori	5	7-trins-skala	Intern
	Valgfag	5		
SUM		180		

Videnskabsteori

Uddannelsen rummer en række moduler med fokus på videnskabsteori, videnskabsetik samt metode. Det drejer sig om:

1. semester: Teknovidenskab (miniprojekt), Introduktion til antropologi og Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund
2. semester. Teknologi og etik
3. semester. Antropologiske metoder
6. semester. Interdisciplinær videnskabsteori

Herudover stilles der krav om behandling af videnskabsteoretiske aspekter i projektmodulerne på samtlige semestre i uddannelsen.

Valgfagsmoduler

Valgfag kan være fag, som udbydes af Studienævnet for Teknoantropologi eller som udbydes af andre studienævn på AAU eller på andre universiteter i ind- eller udland.

Valgfagene skal placerer sig indenfor uddannelsens discipliner og fagområder eller kombination af disse. Valgfagene skal kunne relateres til uddannelsens overordnede kompetenceprofil.

Uddannelsen vedligeholder og formidler løbende via sin e-læringsplatform en liste over forhåndsgodkendte valgfag.

Studerende, som måtte ønske at deltage på et valgfag, som ikke er på listen over forhåndsgodkendte fag, skal skriftligt ansøge Studienævnet om godkendelse heraf.

Gældende for valgfagene, der måtte udbydes af Studienævnet for Teknoantropologi er, at disse oprettes såfremt der er det fornødne studentergrundlag herfor.

Modulbeskrivelser

1. semester

Titel: Teknovidenskab (miniprojekt)
Technoscience (mini project)

Forudsætninger: Ingen.

5 ECTS

Mål: Studerende der gennemfører modulet har

Viden der gør dem i stand til at:

- redegøre for teorier, der omhandler samspillet mellem videnskabeligt arbejde indenfor natur-, ingeniør og teknovidenskaberne, og dets kontekst
- redegøre for videnskabsteoretiske perspektiver der knytter sig til teknologi og naturvidenskab.

Færdigheder til at:

- analysere natur- og teknovidenskabelige hændelsesforløb, dvs. evne at forklare dem med henvisning til almene værdier, normer, idealer, antagelser og overleverede fortællinger, myter, artefakter, ritualer mv.
- at problematisere sammenknytninger af hændelsesforløb og forklarende parametre, og knytte dem sammen med egne/alternative videnskabelige og moralske standarder

Kompetencer til at:

- formidle videnskabsteoretiske dimensioner af natur- og teknovidenskab.

Undervisningsform: Modulet gennemføres som et problembaseret og projektorienteret arbejde indenfor modulets overordnede ramme. Projektarbejdet understøttes af en vejleder samt forelæsninger der præsenterer teoretiske nøglebegreber, arbejde i grupper med cases, studenterfremlæggelser understøttet med skriftligt materiale, studenter-assesment.

Prøveform: Mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig projektrapport.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen.

Titel: **Mennesket og teknologien (projekt)**
Human and Technology (project)

Forudsætninger: Ingen

10 ECTS

Mål: Studerende der gennemfører modulet har:

Viden om:

- hvordan mennesker har anvendt eller anvender en udvalgt teknologi
- konstruktion og funktion af matematiske og naturvidenskabelige komponenter der indgår i den udvalgte teknologi
- den udvalgte teknologis samfundsmæssige funktioner og konsekvenser

Færdigheder til at:

- identificere videnskabsteoretiske tilgange, antagelser, normer og metoder indlejret i beskrivelser/analyser af den udvalgte teknologi
- analysere den udvalgte teknologis matematiske, naturvidenskabelige og videnskabsteoretiske komponenter og forstå disses indbyrdes relationer

Kompetencer til at:

- formidle projektets problemfelt, undersøgelsesdesign og konklusioner
- analysere egen læreproces
- indgå i teambaseret projektarbejde
- indgå i og optimere kollektive læreprocesser

Undervisningsform: Modulet gennemføres som et problembaseret og projektorienteret arbejde indenfor modulets overordnede ramme. Projektarbejdet understøttes af en eller flere vejledere.

Prøveform: Mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig projektrapport.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen

Titel: **Cases i anvendt teknologi**
Cases in Applied Technology

Forudsætninger: Ingen

5 ECTS

Mål: Studerende der gennemfører modulet opnår

Viden om:

- udviklingen og anvendelsen af teknologi inden for udvalgte cases og anvendelsesområder
- konstruktion og funktion af matematiske og naturvidenskabelige komponenter der indgår i modulets cases

Færdigheder til at:

- redegøre for teknologi-cases i et samfundsperspektiv
- identificere og analysere matematiske og naturvidenskabelige principper der indgår i specifikke teknologiske produkter
- analysere teknologiproduktets enkelte komponenter og forstå disses indbyrdes relationer

Kompetencer til at:

- sætte konkrete teknologi-produkter i et historisk og samfundsmæssigt perspektiv
- tilegne sig viden om komponenter og funktioner i konkrete teknologiske produkter

Undervisningsform: Forelæsninger, problembaseret arbejde i grupper med fem cases, studenterfremlæggelser med studenter-assessment, grupperapporter.

Prøveform: Aktiv deltagelse i mindst fire ud af fem studenterfremlæggelser.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen

Titel: **Introduktion til antropologi**
Introduction to Anthropology

Forudsætninger: Ingen

5 ECTS

Mål: Studerende der gennemfører modulet har

Viden om:

- antropologisk teori og metode som grundlag for indsamling og analyse af empirisk materiale vedr. teknologi og kultur
- feltarbejde som position og som redskab til vidensproduktion indenfor antropologien
- videnskabsteoretiske positioner og deres konsekvenser for det antropologiske arbejde.

Færdigheder til at:

- designe kvalitativt baserede undersøgelsesspørgsmål
- reflektere over egne forforståelser med relevans for konkrete undersøgelsesdesign
- forstå forbindelse mellem feltarbejde og repræsentationsproblematikker

Kompetencer til at:

- skærpe sit fokus på videns kulturelle og kontekstuelle aspekter

Undervisningsform: Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem forelæsning og mindre øvelser

Prøveform: Skriftlig prøve, der designes som argumentation for design af antropologisk undersøgelse.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen

Titel: **Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund**
Problem Based Learning in Science, Technology and Society

Forudsætninger: Ingen

5 ECTS

Mål: Studerende der gennemfører modulet har

Viden der gør den studerende i stand til at:

- redegøre for grundlæggende læringsteori;
- redegøre for teknikker til planlægning og styring af projektarbejde;
- redegøre for forskellige tilgange til problembaseret læring (PBL); herunder Aalborg modellens udgangspunkt i problemer, der indgår i en samfundsmæssig og/eller humanistisk sammenhæng.
- redegøre for forskellige tilgange til analyse og vurdering af ingeniør, natur og sundhedsvidenskabelige problemstillinger og løsninger i et videnskabsteoretisk, etisk, og samfundsmæssigt perspektiv;
- redegøre for konkrete metoder til at udføre denne analyse og vurdering.

Færdigheder, der gør de studerende i stand til at:

- planlægge og styre et problembaseret studieprojekt;
- analysere projektgruppens organisering af gruppesamarbejdet, med henblik på at identificere stærke og svage sider, og på den baggrund komme med forslag til, hvordan samarbejdet i fremtidige grupper kan forbedres;
- reflektere over årsager til og anvise mulige løsninger på eventuelle gruppekonflikter;
- analysere og vurdere egen studieindsats og læring, med henblik på at identificere stærke og svage sider, og der ud fra overveje videre studieforløb og studieindsats;
- reflektere over de anvendte metoder i et videnskabsteoretisk perspektiv
- udpege relevante fokusområder, begreber og metoder til at vurdere og udvikle løsninger under hensynstagen til de samfundsmæssige og humanistiske sammenhænge i hvilke løsningen skal indgå.

Kompetencer, som gør den studerende i stand til at:

- indgå i et teambaseret projektarbejde;
- formidle et projektarbejde;
- reflektere og udvikle egen læring bevidst;
- indgå i og optimere kollaborative læreprocesser;
- reflektere over sit professionelle virke i relation til det omgivende samfund.

Undervisningsform: Kurset er organiseret som et mix af forelæsninger, seminarer, workshops,

Studieordning for bacheloruddannelsen i Teknoantropologi

gruppekonsultation og selvstudie.

Prøveform: Kurset eksamineres individuelt på baggrund af en skriftlig opgave.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen

2. semester

Titel: Teknologisk innovation og etik (projekt)
Technological Innovation and Ethics (project)

Forudsætninger: Cases i anvendt teknologi

15 ECTS

Mål: Studerende der gennemfører modulet har

Viden om:

- metoder, teorier og procedurer der understøtter innovation af ny teknologi indenfor et valgt teknologiområde
- etiske tilgange, forhold og problemstillinger der knytter sig til det valgte teknologiområde

Færdigheder til at:

- analysere konkrete teknologiinitiativer og designe planer for videre produktinnovation
- designe og gennemføre eksperimenter og/eller undersøgelser af teknologiske produktkomponenter som del af innovations- og udviklingsprocessen
- analysere og vurdere etiske problemstillinger omkring et specifikt teknologiprodukt

Kompetencer til at:

- indlejre etiske vurderinger i arbejdet med udvikling af ny teknologi
- formidle innovationsprocessens teknologiske indhold og struktur
- analysere egen læreproces og reflektere over lært teori

Undervisningsform: Modulet gennemføres som et problembaseret og projektorienteret arbejde indenfor modulets overordnede ramme. Projektarbejdet understøttes af en eller flere vejledere.

Prøveform: Mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig projektrapport.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen

Titel: **Teknologi på mikroplan: Fra naturvidenskab til teknologiske løsninger**
Technology at the Micro Level: From Science to Technology

Forudsætninger: Cases i anvendt teknologi

5 ECTS

Mål: Studerende der gennemfører modulet har

Viden om:

- udvalgte teknologiske fagområders grundlæggende begreber og principper
- udvalgte teknologiske fagområders metodiske tilgange til udvikling og strukturering af nye teknologier

Færdigheder til at:

- kortlægge udvalgte teknologiers elementer og funktionalitet
- vurdere metoder og teorier til gennemførelse af konkrete teknologiprocesser
- bygge modeller der understøtter forståelse og strukturering af enkle teknologiprocesser

Kompetencer til at:

- planlægge og dimensionere forsøg, tests og eksperimenter inden for et udvalgt teknologisk fagområde
- indgå i dialog omkring matematiske og naturvidenskabelige komponenter indeholdt i specifikke teknologiske løsninger

Undervisningsform: Forelæsninger, problembaseret arbejde i grupper med fem cases, studenterfremlæggelser med studenter-assessment, grupperapporter.

Prøveform: Skriftlig prøve der udformes som en tre-dages caseopgave.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen

Studieordning for bacheloruddannelsen i Teknoantropologi

Titel: **Teknologi og etik**
Technology and Ethics

Forudsætninger: Ingen.

10 ECTS

Mål: Studerende der gennemfører modulet har

Viden om:

- udvalgte etiske tilgange
- værdiorienteret teknologidesign

Færdigheder til at:

- læse og vurdere etisk primærlitteratur.
- anvende og vurdere etiske tilgange.
- fremanalysere værdier i teknologiprojekter.
- analysere værdikonflikter vedrørende teknologiske artefakter og vurdere løsningsforslag.

Kompetencer til at:

- tage etisk stilling til og vurdere konkrete teknologier, teknologisk udvikling samt det teknologiske samfund.

Undervisningsform: Modulet er et refleksionsmodul og påkræver derfor en aktiv deltagelse. Dette vil ske ved øvelser og case baserede opgaver, samt ved diskussioner og oplæg i relation til den normale forelæsningsbaserede undervisning.

Prøveform: Mundtlig prøve der gennemføres med udgangspunkt i en udleveret etisk problemstilling.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen

3. semester

Titel: **Teknologi i antropologisk perspektiv (projekt)**
Technology in Anthropological Perspective (project)

Forudsætninger: Uddannelsens 1. år samt sideløbende deltagelse i modulet Antropologisk Metode.

15 ECTS

Mål: Studerende der gennemfører modulet har

Viden om:

- metoder, teorier og strukturer, der understøtter analyse og forståelse af antropologiske perspektiver på teknologikulturer
- udvalgte teknologiperspektivers sociokulturelle dimensioner.

Færdigheder til at:

- argumentere for anvendelse af konkrete antropologiske metoder i forbindelse med undersøgelse af teknologi i et antropologisk perspektiv
- vurdere og argumentere for valg af antropologisk teori og metode i forbindelse med en konkret undersøgelse
- designe en kvalitativ/empirisk (antropologisk) undersøgelse
- analysere specifikke teknologier fra et sociokulturelt (antropologisk) perspektiv

Kompetencer til at:

- sætte antropologiske metoder i spil med en konkret teknologi
- afdække teknologiens kulturelle dimensioner via antropologisk relateret analyse

Undervisningsform: Modulet gennemføres som et problembaseret og projektorienteret arbejde indenfor modulets overordnede ramme. Projektarbejdet understøttes af en eller flere vejledere.

Prøveform: Mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig projektrapport.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen

Titel: **Antropologiske metoder**
Anthropological Methods

Forudsætninger: Introduktion til antropologi

5 ECTS

Mål: Studerende der gennemfører modulet har

Viden om:

- observationsteorier og metoder som tilgang til at beskrive og analysere teknologikulturer og -kulturelle fænomener
- kulturteoriens historiske udvikling og forskellige retninger
- sammenhænge mellem metode- og teorivalg og videnskabelse

Færdigheder til at:

- anvende antropologiske metode- og analyserefleksioner
- vurdere forbindelse mellem feltarbejde og undersøgelsesfeltet kultur, organisation og aktører
- vurdere gyldighederne og begrænsningerne af egne observationer og metoder

Kompetencer til at:

- arbejde med kvalitative forskningsmetoder

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges som en vekselvirkning mellem forelæsning, feltundersøgelser samt workshops om dataanalyse og produktion af tekst.

Prøveform: Mundtlig prøve.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen

Titel: **Analyse af teknologiens aktører**
Analysis of Stakeholders in Technology

Forudsætningsfag: Ingen

5 ECTS

Mål: Studerende der gennemfører modulet har

Viden om:

- metoder til kortlægning og analyse af interessenter og aktører omkring teknologiprodukter
- aktør-netværk-teori
- teoretiske og praktiske implikationer af at vælge forskellige aktør-struktur forståelser i en given kontekst
- teorier til analyse af samspil mellem aktører

Færdigheder til at:

- udvælge og anvende aktør kortlægningsmetoder og teorier i en given kontekst til identifikation af specifikke aktører og deres interesser omkring konkrete teknologiprodukter
- vurdere interesser og aktørroller og analysere relationer mellem disse roller

Kompetencer til at:

- identificere og formidle relationer mellem aktører med interesse i et specifikt teknologiprodukt
- kritisk at reflektere over teknologiforståelser der er kendetegnende for aktøranalyser

Undervisningsform: Forelæsninger og gruppearbejde med tekster samt aflevering af modulrapport

Prøveform: Mundtlig prøve med udgangspunkt i modulrapport.

Vurderingskriterier: Som angivet i rammestudieordningen

4. semester

Titel: **Brugerdreven innovation og formidling af ny teknologi (projekt)**
User-Driven Innovation and Technology Communication (project)

Forudsætninger: Teknologi, innovation og etik og Teknologi i antropologisk perspektiv. Kursusmodulerne Metoder til antropologi-dreven design og Teknologi i et makro- perspektiv: Fra innovation til industri følges sideløbende

15 ECTS

Mål: Studerende der gennemfører modulet har:

Viden om:

- brugerdreven innovation
- journalistiske metoder og teorier samt andre metoder til at formidle teknologiske problemstillinger
- en udvalgt teknologisk industri
- teknologivurdering

Færdigheder til at:

- redegøre for hvordan brugere har været med til at udvikle den udvalgte teknologiske industri
- vurdere brugernes faktiske påvirkning af den udvalgte teknologiske industri vha. af selvformulerede vurderingskriterier.

Kompetencer til at:

- formidle viden om en udvalgt industri, brugeres mulige og faktiske påvirkning af denne, samt vurderinger af den brugernes faktiske påvirkning af denne teknologiske industri til ikke fagfolk.
- reflektere over egen rolle som formidler af teknologirelaterede problemstillinger

Undervisningsform: Modulet gennemføres som et problembaseret og projektorienteret arbejde indenfor modulets overordnede ramme, der resulterer i skabelsen af en projektrapport med tilhørende formidlende elementer. De formidlende elementer kan have form af eksempelvis artikler, tekster, plakater, brochurer, præsentationer, m.v. (gruppen producerer i fælleskab et formidlende element per gruppemedlem). Projektarbejdet understøttes af en eller flere vejledere.

Prøveform: Mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig projektrapport.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen

Titel: **Teknologi i et makroperspektiv: Fra innovation til industri**
Technology in a Macro Perspective: From Innovation to Industry

Forudsætninger: Teknologi på mikroplan: Fra naturvidenskab til teknologiske løsninger;
Teknologi, innovation og etik.

5 ECTS

Mål: Studerende der gennemfører modulet har

Viden om:

- principper og teorier om overgangen fra innovation til produktion af ny teknologi herunder distribution af teknologisk viden internt og eksternt
- teorier og metoder for udarbejdelse af kravspecifikation for teknologiprodukter
- teorier og metoder til teknologivurdering
- teorier og metoder til skabelse af prototyper

Færdigheder til at:

- analysere elementerne i et konkret teknologisk produkt med henblik på udarbejdelse af konkret forretningsplan, CE mærkning og patentering
- vurdere og udvælge relevante teorier og metoder til opstilling af kravspecifikationer og teknologivurdering
- vurdere og argumentere for valg af teorier og metoder der understøtter udviklingen af prototype af et konkret teknologiprodukt

Kompetencer til at:

- følge, forstå og formidle teknologiprodukter i deres helhed og nedbrudt i specifikke produktkomponenter fra innovationsproces til produktion
- udarbejde kravspecifikationer og teknologivurderinger
- bidrage til udarbejdelse af forretningsplaner, CE mærkning og patentering af nye teknologiprodukter

Undervisningsform: Forelæsninger, problembaseret arbejde i grupper med fem cases, studenterfremlæggelser med studenter-assessment, grupperapporter.

Prøveform: Aktiv deltagelse i mindst fire ud af fem studenterfremlæggelser.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen

**Titel: Metoder til Antropologi-drevet design
Methods in Anthropology driven Design**

Forudsætninger: Introduktion til antropologi

5 ECTS

Mål: Studerende der gennemfører modulet har :

Viden om:

- designantropologi som felt, hvor forskellige faggrupper arbejder sammen i designprocesser
- forskellige metoder og værktøjer til brug i en antropologi-dreven designproces. Herunder brug af video, observationer af og i brugssituationer.
- designorienterede og kreative metoder/værktøjer som designspil, koncepter, prototyper og Personas
- brugerinvolverende metoder som workshops, designlaboratorier
- hvordan en antropologi-dreven design og innovationsproces kan tilrettelægges og faciliteres

Færdigheder til at:

- anvende tekno-antropologiske metoder i design og innovationsprocesser
- planlægge en antropologi-drevet designproces
- udvælge og anvende kreative metoder til brugerdreven innovation

Kompetencer til at:

- redegøre for principperne i forskellige metoder til brugerorienteret design og brugerinddragelse.

Undervisningsform: Kombination af forelæsninger, diskussioner og praktiske øvelser i brugerorienterede kreative, systematiske og brugerinvolverende designmetoder. Gruppeøvelser og forberedelse til semesterprojekt.

Prøveform: De studerende skal på sidste kursusgang præsentere en reflektiv drejebog for en antropologi-dreven designproces samt et kreativt designværktøj (designspil, mock-up eller lign)

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen

5. semester

Titel: **Deltagende observation i teknologikulturer (projekt)**
Participant Observation in Technology Cultures (project)

Forudsætninger: Antropologisk Metode. Sideløbende deltagelse i modulet Portfolio i antropologisk arbejde.

15 ECTS

Mål: Studerende der gennemfører modulet har

Viden om:

- videnskabsteoretiske ramme for anvendelse af deltagende observation som forskningsmetode
- institutionskulturelle problemstillinger
- repræsentations-problematikker relateret til rollen som deltagerobservatør

Færdigheder til at:

- opstille hypoteser for udforskning af et konkret felt (her en konkret teknologikultur)
- anvende deltagende observation som metode til udforskningen af et afgrænset undersøgelsesfelt i en specifik teknologikultur
- anvende en kulturanalytisk tilgang til analyse af empiriske data (fra teknologiorganisatoriske kontekster (kulturer))

Kompetencer til at:

- reflektere over metodiske og etiske udfordringer i forbindelse med undersøgelser af teknologikulturer
- reflekterer over egen rolle som deltagende observatør i undersøgelsen af teknologikulturer

Undervisningsform: Modulet gennemføres som et problembaseret og projektorienteret arbejde indenfor modulets overordnede ramme. Projektarbejdet understøttes af en eller flere vejledere. Der stilles krav om at portfolio indgår i projektarbejdet, jf. modulet Portfolio i antropologisk arbejde.

Prøveform: Mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig projektrapport samt uddrag af data indsamlet ved anvendelse af deltagende observation i en given teknologikultur. Projektet må være på max. 15 sider per studerende. Det empiriske datamateriale der udvælges til at indgå i bedømmelsen må max. fylde 15 sider per studerende.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen

Titel: **Portfolio i antropologisk arbejde**
Portfolio in Anthropological Work

Forudsætninger: Samtidig deltagelse i projektmodulet Deltagende observation i teknologikulturer
10 ECTS

Mål: Studerende der gennemfører modulet har

Viden om:

- teorier og metoder om portfoliobegrebet
- portfolios anvendelsesformer
- portfolio som metode til faglig refleksion og dokumentation af antropologisk arbejde
- metodiske, etiske og forskningsmæssige implikationer af anvendelsen af portfolio metode i antropologisk arbejde

Færdigheder til at:

- anvende portfolio som metode til samling og strukturering af antropologiske data med henblik på analyse og fortolkning
- vurdere anvendelse og hensigtsmæssig udformning af portfolio i relation til forskellige formål og kontekster – herunder læring og formidling

Kompetencer til at:

- selvstændigt kunne etablere, udforme og anvende en portfolio som metode til håndtering af komplekst datamateriale i antropologisk arbejde.

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges som forelæsninger og workshops fortrinsvis ved semestrets begyndelse.

Prøveform: Skriftlig fremstilling af den studerendes teoribaserede overvejelser over og praktiske erfaringer med udarbejdelse og anvendelse af portfolio i antropologisk arbejde i relation til 5. semesters projekt "Deltagende observation i teknologikulturer". Den skriftlige fremstillings omfang er min. 7 og max. 10 normalsider.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen

6. semester

Titel: Bachelorprojekt
BSc Project

Forudsætninger: De første fem semestre.

Mål: Studerende der gennemfører modulet har

Viden om

- teknoantropologiske metoder.
- en teknologi inden for et udvalgt domæne.
- teorier, der omhandler samspillet mellem teknologi og dens kulturelle, institutionelle, organisatoriske eller etiske dimension.

Færdigheder til at

- anvende teknoantropologiske metoder til belysning af den udvalgte teknologis interaktion med organisatoriske, kulturelle, institutionelle eller etiske dimensioner.
- kritisk vurdere den udvalgte teknologis konsekvenser for og bidrag til udvikling af menneske, kultur eller organisation.
- bidrage til skabelse af bæredygtige og innovative teknologiske løsninger.

Kompetencer til at

- selvstændigt håndtere en kompleks problemstilling vedr. en ny teknologis kulturelle, institutionelle, organisatoriske eller etiske dimension.
- selvstændigt indgå i samarbejde på tværs af professioner, discipliner og fag.
- identificere og dokumentere egne læringsbehov samt strukturere og dokumentere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

Undervisningsform: Projektarbejde.

Prøveform: Mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig projektrapport.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen

Titel: **Interdisciplinær videnskabsteori**
Interdisciplinary Philosophy of Science

Forudsætninger: Cases i anvendt teknologi; Teknovidenskaben

5 ECTS

Mål: Studerende der gennemfører modulet har

Viden om:

- naturvidenskabelige, tekniskvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske videnskabsteorier og fagtraditioners placering i relation til hinanden
- teorier, der omhandler samspillet mellem videnskabeligt arbejde indenfor forskellige videnskabelige retninger og fagområder
- forskellige fagtraditioners forskellige tilgange til teknologi.

Færdigheder til at:

- analysere tværvideenskabelige problemstillinger og præsentere videnskabsteoretiske argumenter for valg af metode og analysetilgang
- kritisk kunne vurdere analyserne ud fra overvejelser om discipliners samspilsmuligheder og modsætningsforhold

Kompetencer til at:

- selvstændig kunne vurdere relevansen af, argumentere for, og indgå i tværvideenskabeligt samarbejde
- formidle tværvideenskabelige problemstillinger og analyser heraf til fagfolk og tekniske specialister

Undervisningsform: Forelæsninger der præsenterer teoretiske nøglebegreber, problembaseret arbejde i grupper med cases, studenterpræsentationer der knytter interdisciplinær videnskabsteori til bachelorprojektet, studenterassesment.

Prøveform: Mundtlig prøve med udgangspunkt i en selvvalgt caseanalyse.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen.

Kapitel 4: Ikrafttrædelse, overgangsregler og revision

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet og træder i kraft pr. 1. september 2013, og er gældende for studerende, der starter på uddannelsens 1. og 3. semester

Studerende, der ønsker at færdiggøre deres studier efter den hidtidige studieordning fra 2011, skal senest afslutte deres uddannelse ved sommereksamen 2013, idet der ikke efter dette tidspunkt udbydes eksamener efter den hidtidige studieordning.

I henhold til Rammestudieordningen for Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet ved Aalborg Universitet skal studieordningen tages op til revision senest 5 år efter dens ikrafttræden.

Kapitel 5: Andre regler

5.1 Regler om skriftlige opgaver, herunder bachelorprojektet

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Bachelorprojektet skal indeholde et resumé på engelsk¹. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk². Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider (indgår ikke i eventuelle fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende). Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

5.2 Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet

Studienævnet kan i hvert enkelt tilfælde godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre bacheloruddannelser træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit). Studienævnet kan også godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning. Afgørelser om merit træffes af studienævnet på baggrund af en faglig vurdering. For regler om merit se Rammestudieordningen.

5.3 Regler om forløb af bacheloruddannelsen

Inden udgangen af første studieår på bacheloruddannelsen skal den studerende, for at kunne fortsætte uddannelsen, deltage i alle prøver på første studieår. Første studieår skal være bestået senest inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte sin bacheloruddannelse.

Der kan dog i særlige tilfælde dispenseres fra ovenstående, hvis den studerende har haft orlov. Orlov gives på første studieår kun i tilfælde af barsel, adoption, værnepligtstjeneste, FN-tjeneste eller hvor der foreligger usædvanlige forhold.

5.4 Afslutning af bacheloruddannelsen

Bacheloruddannelsen skal være afsluttet senest seks år efter, den er påbegyndt.

¹ Eller et andet et fremmedsprog (fransk, spansk eller tysk) efter studienævnets godkendelse

² Studienævnet kan dispensere herfra

5.5 Særligt projektforsløb

Den studerende kan på 3., 4. eller 5. semester, efter ansøgning, sammensætte et uddannelsesforsløb, hvor projektarbejdet erstattes af andre studieaktiviteter jf. Rammestudieordningens afsnit 9.3.1.

5.6 Eksamensregler

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultets hjemmeside.

5.7 Dispensation

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den først kommende eksamen.

5.8 Regler og krav om læsning af tekster på fremmedsprog

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.

5.9 Uddybende information

Gældende version af studieordningen er offentliggjort på studienævnets hjemmeside, herunder mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.

Afslutning af bacheloruddannelsen

Bacheloruddannelsen skal være afsluttet senest seks år efter, den er påbegyndt.

Regler og krav om læsning af tekster på fremmedsprog og angivelse af hvilket kendskab til fremmedsproget(ene) dette forudsætter

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.